

## ABSTRAK

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IVA SD NEGERI 1 PANJANG SELATAN BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

OLEH

**ROSNITA CECILIA MARBUN**

Penelitian ini berlatar belakang dari rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IVA SD Negeri 1 Panjang Selatan Bandar Lampung pada pembelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui penerapan model *cooperative learning* tipe *think pair share* pada kelas IVA sebanyak 47 siswa yang terdiri dari 22 siswa laki-laki dan 25 siswa perempuan.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 3 siklus. Prosedur penelitian terdiri dari 4 tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Penelitian dilaksanakan dalam 3 siklus, setiap siklus terdiri dari 3 pertemuan. Teknik analisis data dalam bentuk analisis kualitatif dan kuantitatif. Data diperoleh melalui observasi dan tes formatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa. Rata-rata persentase aktivitas belajar siswa pada siklus I adalah 52,91% dengan kualifikasi “cukup aktif”, siklus II adalah 63,24% termasuk kualifikasi “aktif”, dan siklus III 77,49% dengan kualifikasi “aktif”. Sementara rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 60,53, siklus II sebesar 69,52, dan siklus III 79,25. Peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I-II, siklus II-III dilakukan uji perbedaan nilai tes formatif dengan analisis uji t-tes didapatkan  $t_{hitung}$  (siklus I-II) mencapai 15,220 dan  $t_{hitung}$  (siklus II-III) mencapai 12,474 dengan  $t_{tabel}$  sebesar 2,021 dengan ketentuan  $\alpha = 0,05$ . Berdasarkan ketentuan tersebut, maka  $t_{hitung}$  (siklus I-II) = 15,220 >  $t_{tabel} = 2,021$  dan  $t_{hitung}$  (siklus II-III) = 12,474 >  $t_{tabel} = 2,021$ .

**Kata kunci:** *think pair share*, aktivitas, hasil belajar, pembelajaran matematika.