

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap siswa kelas IVA SD Negeri 1 Panjang Selatan Bandar Lampung pada pembelajaran matematika dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe *think pair share* dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model *cooperative learning* tipe *think pair share* dalam pembelajaran matematika, dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya persentase aktivitas siswa per siklus. Pada siklus I memperoleh rata-rata persentase sebesar 52,91% dengan kualifikasi “cukup aktif”, meningkat pada siklus II menjadi 63,24% termasuk kualifikasi “aktif”, dan pada siklus III meningkat menjadi 77,49%. dengan kualifikasi “aktif”. Peningkatan aktivitas siswa antara siklus I dengan siklus II adalah sebesar 10,33% dan peningkatan antara siklus II dengan siklus III adalah sebesar 14,25%.
2. Penerapan model *cooperative learning* tipe *think pair share* dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya nilai hasil belajar siswa pada siklus I sampai siklus III. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata kelas 60,53 dengan persentase ketuntasan (57,44%) atau sebanyak 27 siswa. Pada siklus II

dengan nilai rata-rata kelas 69,52 dan persentase ketuntasan meningkat sebesar 12,78% menjadi 33 siswa (70,22%). Pada siklus III dengan nilai rata-rata kelas 79,25, persentase ketuntasan meningkat 14,89% menjadi 40 siswa (85,11%). Berdasarkan peningkatan rata-rata aktivitas dan hasil belajar siswa dari siklus I-II dan siklus II-III dilakukan uji perbedaan nilai tes formatif dengan analisis uji t-tes, didapatkan t_{hitung} (siklus I-II) mencapai 15,220 dan t_{hitung} (siklus II-III) mencapai 12,474 dengan t_{tabel} sebesar 2,021 dengan ketentuan $\alpha = 0,05$. Berdasarkan ketentuan tersebut, maka t_{hitung} (siklus I-II) = 15,220 > $t_{tabel} = 2,021$ dan t_{hitung} (siklus II-III) = 12,474 > $t_{tabel} = 2,021$.

Dengan demikian, hipotesis dalam penelitian ini diterima yaitu adanya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika kelas IVA SD Negeri 1 Panjang Selatan dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe *think pair share* dengan langkah-langkah yang tepat.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan di atas, berikut ini disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Siswa
 - a. Siswa diharapkan dapat bertanggung jawab akan tugas yang diberikan guru baik tugas individu maupun kelompok.
 - b. Siswa dapat bekerja sama dalam tim belajar secara berpasangan dan berkelompok dan memberikan kontribusi terhadap tugas kelompok.

2. Guru

- a. Guru diharapkan dapat menciptakan suasana kelas yang kondusif agar siswa lebih siap mengikuti pembelajaran.
- b. Guru dapat menginovasi pembelajaran dengan model pembelajaran *Think Pair Share* serta mengembangkannya pada materi selanjutnya dan pada mata pelajaran lain sehingga dapat meningkatkan kinerja dan profesionalisme guru dalam penyelenggaraan pembelajaran di kelas

3. SD Negeri 1 Panjang Selatan

Sekolah dapat melakukan pengembangan model-model pembelajaran untuk dapat mengoptimalisasi pelaksanaan pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di SD Negeri 1 Panjang Selatan Bandar Lampung.

4. Peneliti Selanjutnya

Peneliti diharapkan dapat mengembangkan penerapan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *think pair share* secara efektif dan efisien dengan memperhatikan langkah-langkahnya secara tepat dan dapat menerapkannya pada jenjang kelas dan mata pelajaran lainnya.