

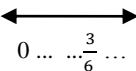


## SILABUS PEMBELAJARAN (Siklus I)

Sekolah : SD Negeri 1 Panjang Selatan  
 Kelas : IV (empat)  
 Mata Pelajaran / Tema : Matematika  
 Semester : II (genap)  
**Standar Kompetensi** : Menggunakan pecahan dalam pemecahan masalah

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
Menjelaskan arti pecahan dan urutannya	Menjelaskan arti Pecahan dan urutannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan diskusi kelompok untuk menyatakan suatu pecahan dalam bentuk gambar.</li> <li>Melakukan diskusi kelompok untuk menjelaskan nilai suatu pecahan atau lambang pecahan.</li> </ul>	<b>Kognitif produk:</b> Menyatakan suatu pecahan dalam bentuk gambar.	Tes	Unjuk Kerja	Tuliskan lambang bilangan pecahan dari gambar gambar yang diarsir di bawah ini!	4 x 35 menit	Mustaqim, Burhan & Ary Astuti. 2008. <i>Ayo Belajar Matematika 4 untuk SD dan MI kelas IV</i> . Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.	Teliti  Kreatif  Rasa ingin tahu  Pantang menyerah
			Menjelaskan nilai suatu pecahan atau lambang pecahan	Tes	Uraian	a.  ...			
			Membandingkan pecahan berpenyebut sama.	Tes	Uraian	b.  ...			

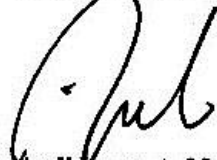
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan diskusi kelompok untuk membandingkan pecahan berpenyebut sama dan berbeda penyebut.</li> </ul>	<p>Membandingkan pecahan berpenyebut tidak sama.</p> <p>Mengurutkan pecahan berpenyebut sama.</p>	Tes	Uraian	<p>Berilah tanda (&gt;), (&lt;), atau (=) pada titik-titik di bawah ini!</p> $\frac{1}{7} \dots \frac{3}{7}$			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan diskusi kelompok untuk mengurutkan pecahan berpenyebut sama dan berbeda penyebut</li> </ul>	<p>Mengurutkan pecahan berpenyebut tidak sama.</p> <p>Mengenal letak pecahan pada garis bilangan.</p>	Tes	Uraian	$\frac{3}{3} \dots \frac{4}{8}$ <p>Urutkan pecahan pecahan di bawah ini dari yang terkecil ke terbesar</p>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan diskusi kelompok untuk mengenal letak pecahan pada garis bilangan</li> </ul>	<p><b>Kognitif proses:</b> Melakukan diskusi kelompok untuk menyatakan suatu pecahan dalam bentuk gambar.</p> <p>Melakukan diskusi kelompok untuk menjelaskan</p>		Uraian	$\frac{6}{6}, \frac{1}{6}, \frac{5}{6}, \frac{2}{6},$ $\frac{3}{6}, \frac{4}{6},$ <p>Urutkan pecahan pecahan di bawah ini dari terbesar ke terkecil.</p> $\frac{1}{2}, \frac{3}{9}, \frac{2}{3}, \frac{5}{6}$			

			<p>nilai suatu pecahan atau lambang pecahan.</p> <p>Melakukan diskusi kelompok untuk membandingkan pecahan berpenyebut sama dan berbeda penyebut.</p> <p>Melakukan diskusi kelompok untuk mengurutkan pecahan berpenyebut sama dan berbeda penyebut.</p> <p>Melakukan diskusi kelompok untuk mengenal letak pecahan pada garis bilangan.</p>			<p>Isilah titik titik yang ada pada garis bilangan di bawah ini dengan tepat!</p>  <p>0 ... <math>\frac{3}{6}</math> ...</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

			<b>Afektif pendidikan karakter:</b> Mengembang kan perilaku rasa ingin tahu, pantang menyerah, dan teliti.	Non tes					
			<b>Afektif keterampilan sosial:</b> Mengembang kan keterampilan sosial, meliputi bertanya, menyampaikan pendapat, mendengarkan menghargai pendapat orang lain.	Non tes					
			<b>Psikomotor:</b> Membuat garis bilangan.	Tes					

Mengetahui

Guru kelas IVA



Andi Ivana, A. M.  
NIP 198510132009021003

Bandar lampung, Februari 2013

Penyusun



Rosnita Cecilia Marbun  
NPM 0913053041

Mengetahui,

Kepala SD Negeri 1 Panjang Selatan

