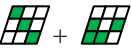


## SILABUS PEMBELAJARAN

### (Siklus III)

Sekolah : SD Negeri 1 Panjang Selatan  
 Kelas : IV (empat)  
 Mata Pelajaran / Tema : Matematika  
 Semester : II (genap)  
**Standar Kompetensi** :  
 Menggunakan pecahan dalam pemecahan masalah

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
Menjumlahkan pecahan	Penjumlahan pecahan	Melakukan serangkaian kegiatan untuk menunjukkan penjumlahan pecahan melalui gambar.	<b>Kognitif produk</b> Menunjukkan penjumlahan pecahan melalui gambar.	Tes	Uraian	 $\dots + \dots =$	4 × 35 menit	Mustaqim, Burhan & Ary Astuti. 2008. <i>Ayo Belajar Matematik a 4 untuk SD dan MI kelas IV</i> . Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas	Teliti  Rasa ingin tahu  Pantang Menyerah
		Melakukan pengerjaan hitung penjumlahan pecahan yang berpenyebut sama.	Menentukan hasil penjumlahan bilangan pecahan berpenyebut sama.	Tes	Uraian	$\frac{7}{9} + \frac{1}{9} = \dots$ $\frac{2}{4} + \frac{3}{6} = \dots$ Budi pergi ke sekolah dengan berjalan kaki. Ia menempuh			

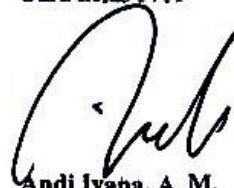
		Melakukan pengerjaan hitung penjumlahan pecahan berbeda berpenyebut.	Menentukan hasil penjumlahan bilangan pecahan berbeda berpenyebut.	Tes	Uraian	jarak $\frac{1}{3}$ km, kemudian ia beristirahat sebentar. Setelah itu ia berjalan lagi menempuh jarak $\frac{3}{6}$ km. Berapa kilometer jarak yang ditempuh Budi menuju ke sekolah?			
		Melakukan pengerjaan hitung penjumlahan pecahan dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan bilangan pecahan.  <b>Kognitif proses:</b> Melakukan serangkaian kegiatan untuk menunjukkan penjumlahan pecahan melalui gambar.  Melakukan pengerjaan hitung penjumlahan pecahan yang berpenyebut sama dalam diskusi kelompok.	Tes	Uraian				

			<p>Melakukan pengerjaan hitung penjumlahan pecahan berbeda berpenyebut dalam diskusi kelompok.</p> <p>Melakukan pengerjaan hitung penjumlahan pecahan pada pemecahan masalah dalam diskusi kelompok.</p> <p><b>Afektif pendidikan karakter</b> Mengembangkan perilaku rasa ingin tahu, pantang menyerah, dan teliti.</p> <p><b>Afektif keterampilan sosial</b> Mengembangkan keterampilan</p>	<p>Non Tes</p> <p>Non Tes</p>						
--	--	--	---	-------------------------------	--	--	--	--	--	--

			<p>sosial, meliputi bertanya, menyampaikan pendapat, mendengarkan /menghargai pendapat orang lain.</p> <p><b>Psikomotor</b> Menggunakan cara yang tepat dalam menjumlahkan pecahan yang berpenyebut sama dan berpenyebut berbeda</p>	Tes	Uraian				
--	--	--	--	-----	--------	--	--	--	--

Bandar Lampung, Februari 2013

Mengetahui  
Guru kelas IVA



Andi Ivana, A. M.  
NIP 198510132009021003

Penyusun



Rosnita Cecilia Marbun  
NPM 0913053041

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 1 Panjang Selatan



Drs. Suroso

NIP 1953121219780310