

Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I

Kel	Nama siswa	Indikator Aktivitas								Jml	Nilai (%)	Ket
		A	B	C	D	E	F	G	H			
1	APKN	4	3	4	4	4	3	3	3	28	70	A
	RKA	3	2	1	2	2	1	1	2	14	35	KA
	DRA	3	3	3	4	3	3	2	3	24	60	A
	LDP	3	2	3	3	4	3	2	3	23	57,5	CA
	BL	3	2	2	3	2	2	2	2	18	45	CA
	LM	3	3	2	2	2	2	1	3	18	45	CA
2	DFW	3	3	3	4	3	3	3	3	25	62,5	A
	JSM	3	2	2	3	3	2	2	2	19	47,5	CA
	ALR	4	3	3	4	3	3	3	3	26	65	A
	MR	3	3	3	3	4	3	3	2	24	60	A
	UMS	4	2	3	4	4	3	3	3	26	65	A
	YS	3	2	2	3	2	2	2	2	18	45	CA
3	JM	3	2	2	3	3	3	2	2	20	50	CA
	LK	3	2	2	3	3	2	2	2	19	47,5	CA
	PE	3	3	3	4	3	3	2	3	24	60	A
	AMP	4	3	3	3	3	3	2	3	24	60	A
	RM	3	2	2	3	3	2	2	2	19	47,5	CA
	NVO	3	2	3	4	3	3	3	3	24	60	A
4	OJN	4	3	3	4	3	3	3	4	27	67,5	A
	DS	3	3	3	4	3	3	2	3	24	60	A
	MF	3	2	2	3	3	2	2	2	19	47,5	CA
	TNS	3	2	2	3	3	2	1	2	18	45	CA
	NS	3	2	3	2	2	1	1	2	16	40	CA
	YZ	3	3	3	2	2	2	3	2	20	50	CA
5	SAL	4	3	2	4	3	3	3	3	25	62,5	A
	ROP	*	*	*	*	*	*	*	*	0	0	0
	ARB	4	3	3	4	3	3	3	3	26	65	A
	DSP	3	3	2	3	2	1	1	2	17	42,5	CA
	VIS	4	3	2	4	3	3	3	3	25	62,5	A
	DFB	3	2	3	4	3	3	3	3	24	60	A
6	SSA	3	3	3	3	4	3	2	3	24	60	A
	RZA	3	2	2	3	2	2	2	2	18	45	CA
	JTS	*	*	*	*	*	*	*	*	0	0	0
	FI	3	1	1	2	1	1	1	2	12	30	KA
	IAP	3	2	2	3	2	2	2	2	18	45	CA
	IN	2	3	1	3	2	2	1	2	16	40	CA
7	AKR	2	3	3	2	2	2	1	2	17	42,5	CA
	NK	3	2	2	3	3	2	2	2	19	47,5	CA
	KA	3	3	3	4	3	3	3	3	25	62,5	A
	JS	3	2	2	2	2	2	1	2	16	40	CA
	ALP	3	2	2	3	2	2	2	3	19	47,5	CA
	TOA	3	2	2	3	2	2	1	2	17	42,5	CA
8	HP	3	2	2	3	3	2	1	2	18	45	CA
	IP	2	1	1	2	1	1	1	2	11	27,5	KA
	FT	3	2	3	3	2	2	2	2	19	47,5	CA
	HWA	3	2	1	2	2	2	2	2	16	40	CA
	CRP	4	3	3	4	4	3	3	3	27	67,5	A
Jumlah		141	108	107	141	121	105	92	111	926	2315	
persentase		62,67	48	47,56	62,67	53,78	46,67	40,89	49,33	411,56		
rata-rata											51,44	

Keterangan:

A = Aktif
CA = Cukup Aktif

KA = Kurang Aktif
SA = Sangat Aktif

Aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran melalui penerapan model *cooperative learning* tipe *think pair share*:

- A = Memperhatikan penjelasan guru,
- B = Bertanya pada guru
- C = Aktif menjawab pertanyaan guru
- D = Mengerjakan tugas secara individual (*think*)
- E = Kerja sama mengerjakan tugas dengan teman sebangku /berpasangan (*pair*)
- F = Kerja sama mengerjakan tugas dalam diskusi kelompok besar (*share*)
- G = Ketepatan waktu dalam menyelesaikan tugas,
- H = Mempresentasikan hasil diskusi kelompok (*share*)

(Modifikasi dari kunandar, 2010: 227)

Aspek Aktivitas	Nilai (angka)	Nilai Mutu	Indikator
A	5	Sangat Baik	Siswa memperhatikan guru dengan sangat serius dan tidak melamun/ mengantuk dan tidak melakukan aktivitas lainnya seperti mengobrol, mengganggu teman, dan bermain,
	4	Baik	Siswa memperhatikan guru dengan serius, sedikit melamun/ mengantuk dan tidak melakukan aktivitas lainnya seperti mengobrol, mengganggu teman, dan bermain,
	3	Cukup	Siswa memperhatikan guru dengan serius, sedikit melamun/ mengantuk dan melakukan aktivitas lainnya seperti mengobrol, mengganggu teman, dan bermain,
	2	Kurang	Siswa kurang memperhatikan guru, melamun/ mengantuk dan melakukan aktivitas lainnya seperti mengobrol, mengganggu teman, dan bermain,
	1	Sangat Kurang	Siswa tidak memperhatikan guru, melamun/ mengantuk dan melakukan aktivitas lainnya seperti mengobrol, mengganggu teman, dan bermain,
B	5	Sangat Baik	Siswa mengajukan 4-5 pertanyaan tentang materi pelajaran kepada guru
	4	Baik	Siswa mengajukan 2-3 pertanyaan tentang materi pelajaran kepada guru
	3	Cukup	Siswa mengajukan 1 pertanyaan tentang materi pelajaran kepada guru,
	2	Kurang	Siswa mengajukan pertanyaan diluar materi pembelajaran kepada guru
	1	Sangat Kurang	Siswa tidak mengajukan pertanyaan kepada guru,
C	5	Sangat Baik	Siswa menjawab 4-5 kali pertanyaan dari guru dengan jawaban tepat dengan percaya diri
	4	Baik	Siswa dapat menjawab 2-3 kali pertanyaan guru dengan tepat dengan percaya diri,
	3	Cukup	Siswa menjawab 2-3 pertanyaan guru dengan kurang percaya diri, dan jawaban yang tepat,
	2	Kurang	Siswa berani menjawab pertanyaan guru dengan kurang percaya diri, dan jawaban siswa kurang tepat

	1	Sangat Kurang	Siswa tidak berani menjawab pertanyaan guru,
D	5	Sangat Baik	Siswa mengerjakan tugas individu dengan konsentrasi dan penuh semangat,
	4	Baik	Siswa berkonsentrasi dalam mengerjakan tugas individu,
	3	Cukup	Siswa mengerjakan tugas individu dengan tidak melamun/ mengantuk, melakukan aktivitas lainnya seperti mengobrol, mengganggu teman, dan bermain,
	2	Kurang	Siswa mengerjakan tugas individu dengan sedikit melamun/ mengantuk, melakukan aktivitas lainnya seperti mengobrol, mengganggu teman, dan bermain,
	1	Sangat Kurang	Siswa mengerjakan tugas individu dengan banyak melakukan aktivitas lainnya seperti mengobrol, mengganggu teman, dan bermain,
E	5	Sangat Baik	Siswa dapat bekerja sama dan berdiskusi materi pembelajaran dengan pasangannya dengan komunikatif dan saling memperhatikan hasil kerja pasangannya,
	4	Baik	Siswa dapat bekerja sama dan berdiskusi materi pembelajaran dengan pasangannya dengan komunikatif,
	3	Cukup	Siswa dapat bekerja sama dengan pasangannya namun kurang komunikatif pada saat berdiskusi,
	2	Kurang	Siswa kurang dapat bekerja sama dengan pasangannya,
	1	Sangat Kurang	Siswa tidak mau bekerja sama dengan pasangannya,
F	5	Sangat Baik	Siswa sangat aktif terlibat dalam diskusi kelompok
	4	Baik	Siswa aktif terlibat dalam diskusi kelompok, dan dapat mengungkapkan ide/gagasannya,
	3	Cukup	Siswa terlibat dalam diskusi kelompok dan dapat melengkapi ide/gagasan teman kelompoknya,
	2	Kurang	Siswa hanya terlibat dalam diskusi kelompok namun tidak mengungkapkan ide/gagasannya
	1	Sangat Kurang	Siswa tidak terlibat dalam diskusi kelompok
G	5	Sangat Baik	Siswa dapat menyelesaikan tugas sebelum waktu yang ditetapkan guru,
	4	Baik	Siswa dapat menyelesaikan tugas kurang 30 menit dari waktu yang ditetapkan guru,
	3	Cukup	Siswa dapat menyelesaikan tugas kurang 10 menit dari waktu yang ditetapkan guru,
	2	Kurang	Siswa dapat menyelesaikan tugas kurang 5 menit dari waktu yang ditetapkan guru,
	1	Sangat Kurang	Siswa tidak dapat menyelesaikan tugas dari waktu yang ditetapkan guru,
H	5	Sangat Baik	Siswa dapat menyajikan hasil diskusi kelompok dengan percaya diri, dapat menjawab pertanyaan, menanggapi masukan dari teman kelompok lain, dan dapat mempertahankan pendapatnya,
	4	Baik	Siswa dapat menyajikan hasil diskusi kelompok dengan percaya diri, dapat menjawab pertanyaan dan menanggapi masukan dari teman kelompok lain namun kurang dapat mempertahankan pendapatnya,

	3	Cukup	Siswa dapat menyajikan hasil diskusi kelompok dengan percaya diri, kurang dapat menjawab pertanyaan dan menanggapi masukan dari teman kelompok lain dan tidak dapat mempertahankan pendapatnya,
	2	Kurang	Siswa dapat menyajikan hasil diskusi kelompok dengan kurang percaya diri, dan kurang dapat menjawab pertanyaan, menanggapi masukan dari teman kelompok lain, serta tidak dapat mempertahankan pendapatnya,
	1	Sangat Kurang	Siswa dapat menyajikan hasil diskusi kelompok dengan kurang percaya diri, tidak dapat menjawab pertanyaan dan menanggapi masukan dari teman kelompok lain, serta tidak dapat mempertahankan pendapatnya,

(Sumber: adaptasi dari Andayani, dkk, (2009: 73))

- a. Nilai aktivitas belajar setiap siswa diperoleh dengan rumus:

$$NA = \frac{JS}{SM} \times 100\%$$

Keterangan

NA = Nilai aktivitas

JS = Jumlah skor yang diperoleh siswa

SM = Total skor maksimum dari aspek yang diamati

(sumber Aqib, 2009: 41)

- b. Nilai rata-rata aktivitas siswa diperoleh dengan rumus:

$$X = \frac{\sum x}{n}$$

Keterangan :

\bar{X} = nilai rata-rata yang dicari

$\sum x$ = jumlah nilai

n = jumlah aspek yang dinilai

(diadopsi dari Muncarno, 2009: 15)

Tabel 2, Kualifikasi hasil observasi aktivitas siswa

Nilai Aktivitas (NA) yang diperoleh	Kualifikasi
$80\% \leq NA \leq 100\%$	Sangat aktif
$60\% \leq NA < 80\%$	Aktif
$40\% \leq NA < 60\%$	Cukup Aktif
$20\% \leq NA < 40\%$	Kurang Aktif
$0\% \leq NA < 20\%$	Sangat Kurang Aktif

(sumber Prayitno, 2010: 49)

Observer

Septa Inda Yuli
0913053061