

LEMBAR KERJA SISWA

(Siklus I Pertemuan Ke-1)



Kelas/Semester : IV / Genap

Mata pelajaran : Matematika

Materi pokok : Menjelaskan arti pecahan dan urutannya.

Tujuan :

Setelah mempelajari LK ini siswa diharapkan dapat:

1. Menyatakan suatu pecahan dalam bentuk gambar dengan kreatif.
2. Menjelaskan nilai suatu pecahan atau lambang pecahan dengan teliti.
3. Membandingkan pecahan berpenyebut sama dengan pantang menyerah

Petunjuk :

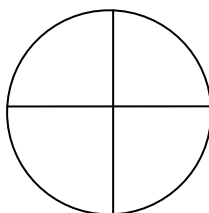
1. Sebelum mengerjakan soal-soal latihan, bacalah uraian materi!
2. Kerjakan soal-soal latihan pada lembar soal dan jawaban yang telah disediakan!

Uraian Materi

1. Nilai Pecahan dan Lambang Pecahan

Bilangan pecahan dapat digunakan untuk menyatakan banyaknya bagian dari satu benda utuh yang dibagi menjadi bagian-bagian yang sama besar. Bilangan pecahan dapat dinyatakan dalam bentuk gambar, untuk lebih jelasnya perhatikan contoh di bawah ini!

Contoh 1:



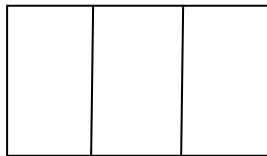
Daerah yang diberi warna ada 1 bagian dari 4, oleh karena

itu daerah itu menunjukkan pecahan $\frac{1}{4}$,

pecahan $\frac{1}{4}$, dibaca satu perempat atau seperempat.

$\frac{1}{4} \rightarrow$ pembilang
 $\quad \rightarrow$ penyebut

Contoh 2:



Daerah yang diberi warna ada 2 bagian dari 3, oleh karena itu, daerah itu menunjukkan pecahan $\frac{2}{3}$,

pecahan $\frac{2}{3}$, dibaca dua pertiga.

$\frac{2}{3} \rightarrow$ pembilang
 $\quad \rightarrow$ penyebut

2. Membandingkan pecahan berpenyebut sama

Ada dua cara mudah untuk membandingkan pecahan berpenyebut sama. Caranya adalah dengan memperhatikan nilai pembilangnya. Jika pembilangnya lebih besar maka nilainya pasti lebih besar.

Perlu Diingat

Tanda yang dipergunakan untuk membandingkan nilai bilangan pecahan berpenyebut sama:

- 🐱 Tanda ($>$) dibaca lebih besar dari, maksudnya bilangan sebelah kiri lebih besar dari bilangan sebelah kanan.
- 🐱 Tanda ($<$) dibaca lebih kecil dari, maksudnya bilangan sebelah kiri lebih kecil dari bilangan sebelah kanan.
- 🐱 Tanda ($=$) dibaca sama dengan, maksudnya bilangan sebelah kiri sama besar nilainya dengan bilangan sebelah kanan.

Perhatikan contoh di bawah ini:

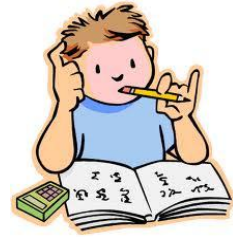
$\frac{3}{7} < \frac{5}{7} \rightarrow \frac{3}{7}$ memiliki pembilang 3, sedangkan $\frac{5}{7}$ memiliki pembilang 5,

3 lebih kecil ($<$) dari 5, dengan demikian $\frac{3}{7} < \frac{5}{7}$

Lembar Soal dan Jawaban (Individu)

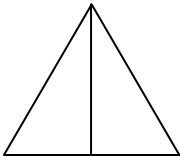
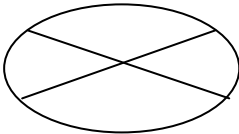
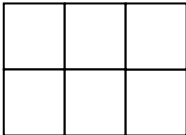
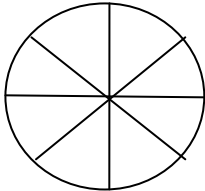
Nama :

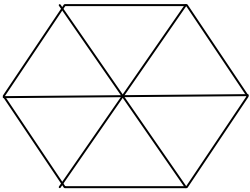
No Absen :



Setelah kamu memperhatikan uraian di atas, tentunya kamu sudah dapat memahaminya, Kerjakanlah soal-soal di bawah ini secara mandiri!

A. Nyatakanlah bagian yang diarsir sesuai dengan pecahan yang tepat!

No	Gambar	Pecahan
1.		
2.		
3.		
4.		

5.		
----	---	--

B. Berilah tanda (>), (<), atau tanda (=) untuk membandingkan kedua pecahan berikut!

1. $\frac{2}{6} \dots \frac{4}{6}$

2. $\frac{7}{8} \dots \frac{5}{8}$

3. $\frac{7}{9} \dots \frac{7}{9}$

4. $\frac{2}{5} \dots \frac{3}{5}$

5. $\frac{4}{10} \dots \frac{6}{10}$



Selamat
Mengerjakan

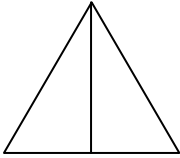
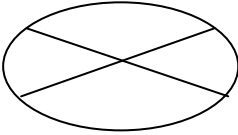
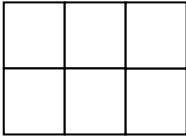
Lembar Soal dan Jawaban (Berpasangan)

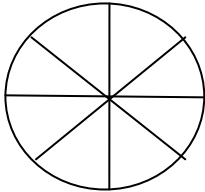
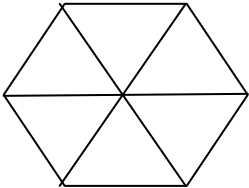
Nama :
No Absen :
Nama Temanmu :
No Absen :



Setelah kamu memperhatikan uraian di atas, dan mengerjakan secara mandiri. Sekarang diskusikanlah bersama teman sebangkumu, jawaban yang menurut kalian paling benar!

A. Nyatakanlah bagian yang diarsir sesuai dengan pecahan yang tepat!

No	Gambar	Pecahan
1.		
2.		
3.		

4.		
5.		

B. Berilah tanda (>), (<), atau tanda (=) untuk membandingkan kedua pecahan berikut!

6. $\frac{2}{6} \dots \frac{4}{6}$

7. $\frac{7}{8} \dots \frac{5}{8}$

8. $\frac{7}{9} \dots \frac{7}{9}$

9. $\frac{2}{5} \dots \frac{3}{5}$

10. $\frac{4}{10} \dots \frac{6}{10}$



**Selamat
Mengerjakan**

Lembar Soal dan Jawaban (Kelompok)

Kelompok :

Nama anggota :

.....

.....

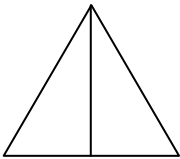
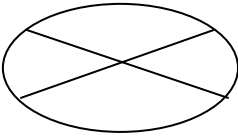
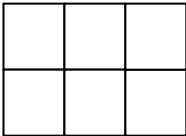
.....

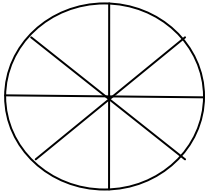
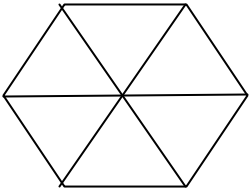


Setelah kamu mendiskusikan dengan teman sebangkumu, sekarang diskusikanlah hasil diskusi kalian pada pasangan-pasangan lain dalam kelompok!

Tuliskan jawaban hasil diskusi bersama kelompokmu!

A. Nyatakanlah bagian yang diarsir sesuai dengan pecahan yang tepat!

No	Gambar	Pecahan
1.		
2.		
3.		

4.		
5.		

B. Berilah tanda (>), (<), atau tanda (=) untuk membandingkan kedua pecahan berikut!

6. $\frac{2}{6} \dots \frac{4}{6}$

7. $\frac{7}{8} \dots \frac{5}{8}$

8. $\frac{7}{9} \dots \frac{7}{9}$

9. $\frac{2}{5} \dots \frac{3}{5}$

10. $\frac{4}{10} \dots \frac{6}{10}$



**Selamat
Mengerjakan**