

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|-----------|
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR..... | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| I. PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 5 |
| C. Rumusan Masalah..... | 5 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| II. KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Model Pembelajaran | 8 |
| B. <i>Cooperative Learning</i> (Pembelajaran Kooperatif) | 9 |
| 1. Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i> | 9 |
| 2. Tujuan Model <i>Cooperative Learning</i> | 10 |
| 3. Karakteristik Model <i>Cooperative Learning</i> | 11 |
| 4. Prinsip-Prinsip Model <i>Cooperative Learning</i> | 12 |
| 5. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Cooperative Learning</i> | 14 |
| 6. Langkah-langkah Model <i>Cooperative Learning</i> | 14 |
| 7. Jenis-jenis Model <i>Cooperative Learning</i> | 16 |
| C. Model <i>Think Pair Share</i> | 16 |
| 1. Pengertian Model <i>Think Pair Share</i> | 16 |
| 2. Ciri-ciri Model <i>Think Pair Share</i> | 18 |
| 3. Keunggulan dan Kelemahan <i>Think Pair Share</i> | 20 |
| 4. Langkah-langkah Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Think Pair Share</i> | 21 |
| D. Teori Belajar | 22 |
| E. Aktivitas Belajar | 23 |
| F. Hasil Belajar | 24 |
| G. Pembelajaran Matematika | 25 |
| 1. Pengertian Pembelajaran..... | 25 |
| 2. Pengertian Matematika..... | 26 |
| 3. Pembelajaran Matematika di SD..... | 27 |
| H. Hipotesis Tindakan | 30 |

III. METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Jenis Penelitian | 31 |
| B. Setting Penelitian | 32 |
| C. Sumber Data | 33 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 33 |
| E. Alat Pengumpul Data | 34 |
| F. Teknik Analisis Data | 34 |
| G. Urutan Penelitian Tindakan Kelas | 38 |
| H. Indikator Keberhasilan | 46 |

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| A. Gambaran Umum SD Negeri 1 Panjang Selatan | 47 |
| 1. Sejarah Singkat SD Negeri 1 Panjang Selatan | 47 |
| 2. Keadaan Gedung SD Negeri 1 Panjang Selatan | 47 |
| 3. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan SD Negeri 1 Panjang Selatan | 48 |
| 4. Keadaan Siswa SD Negeri 1 Panjang Selatan | 48 |
| B. Prosedur Penelitian | 48 |
| 1. Deskripsi Awal | 48 |
| 2. Refleksi Awal | 49 |
| 3. Persiapan Pembelajaran | 50 |
| C. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian | 51 |
| 1. Pelaksanaan Penelitian | 51 |
| 2. Hasil penelitian siklus I | 51 |
| a. Perencanaan siklus I | 51 |
| b. Pelaksanaan siklus I | 52 |
| c. Hasil Observasi Siklus I | 59 |
| d. Refleksi Siklus I | 63 |
| e. Saran Perbaikan/Tindakan Kelas untuk Siklus II | 64 |
| 3. Hasil Penelitian Siklus II | 64 |
| a. Perencanaan Siklus II | 64 |
| b. Pelaksanaan Siklus II | 65 |
| c. Hasil Observasi Siklus II | 72 |
| d. Refleksi Siklus II | 76 |
| e. Saran Perbaikan/Tindakan Kelas untuk Siklus III | 77 |
| 4. Hasil Penelitian Siklus III | 77 |
| a. Perencanaan Siklus III | 77 |
| b. Pelaksanaan Siklus III | 78 |
| c. Hasil Observasi Siklus III | 85 |
| d. Refleksi Siklus III | 89 |
| D. Pembahasan | 90 |
| 1. Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran | 90 |
| 2. Kinerja Guru dalam Proses Pembelajaran | 92 |
| 3. Hasil Belajar Siswa | 95 |

V. KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan | 100 |
| B. Saran | 101 |

| | |
|-----------------------------|------------|
| DAFTAR PUSTAKA | 103 |
| LAMPIRAN..... | |