

## ABSTRAK

**PENERAPAN PENDEKATAN *OPEN-ENDED* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA  
(Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 5 Terbanggi  
Besar Kabupaten Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2018/2019)**

Oleh

**APRILIANI PUTRI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pendekatan untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis. Desain yang digunakan adalah *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Terbanggi Besar semester genap tahun pelajaran 2018/2019. Sampel penelitian adalah siswa kelas VIII-A dan VIII-D yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Data kemampuan representasi matematis siswa diperoleh dari teknik tes. Analisis data yang digunakan adalah *Uji-t*. Dengan taraf signifikan  $= 0,05$ . Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh hasil bahwa peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran dengan pendekatan lebih tinggi dari siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Dengan demikian, pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa.

**Kata Kunci:** Pendekatan , Representasi Matematis.