

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY* DITINJAU DARI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA

(Studi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 10 Bandarlampung
Semeter Genap Tahun Pelajaran 2018/2019)

Oleh

Atika Jamila

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 10 Bandarlampung semester genap tahun pelajaran 2018/2019 yang terdistribusi dalam 11 kelas. Sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII H dan VII J yang dipilih dengan teknik *cluster random sampling*. Penelitian ini menggunakan *the randomized pretest posttest control group design*. Data penelitian berupa skor kemampuan komunikasi matematis siswa yang diperoleh melalui tes uraian pada materi Perbandingan. Analisis data penelitian ini menggunakan uji *Mann-Whitney U* dan uji *z*. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TSTS efektif ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis siswa.

Kata kunci: efektivitas, komunikasi matematis, *two stay two stray*