

## **ABSTRAK**

### **PENGGUNAAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOLABORASI DAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI PESERTA DIDIK**

**Oleh**

**FISKA FATRISIA KUSUMA**

Penelitian ini bertujuan untuk menggali informasi tentang penggunaan model *discovery learning* dalam meningkatkan keterampilan kolaborasi dan berpikir tingkat tinggi peserta didik. Penelitian ini menggunakan *non-equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMP Negeri 22 Bandar Lampung dengan sampel terdiri dari 2 kelas yaitu kelas VII<sub>A</sub> sebagai kelas kontrol dan VII<sub>F</sub> sebagai kelas eksperimen yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Data keterampilan kolaborasi diperoleh dari lembar observasi dan data keterampilan berpikir tingkat tinggi diperoleh dari skor *pretest* dan *posttest*. Data dianalisis secara deskriptif sedangkan skor *pretest* dan *posttest* dianalisis dengan uji *Independent Sample t-Test* pada taraf kepercayaan 5%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan kolaborasi kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Hasil penelitian keterampilan berpikir tingkat tinggi melalui skor *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen juga lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol dengan rata-rata *N-gain* pada kelas eksperimen sebesar 0,31 dan berkriteria sedang, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 0,19 dan berkriteria rendah. jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *discovery learning* dapat meningkatkan keterampilan kolaborasi dan keterampilan berpikir tingkat tinggi peserta didik secara signifikan.

Kata kunci : *discovery learning*, keterampilan berpikir tingkat tinggi, keterampilan kolaborasi