

ABSTRAK

PENGARUH KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE (TPS)*

Oleh

Rika Yulita Sari

Pengelolaan proses pembelajaran yang efektif, efisien, dan menarik merupakan titik awal keberhasilan pembelajaran yang muaranya akan meningkatkan prestasi belajar siswa. Untuk meningkatkan kualitas berpikir kritis dan hasil belajar kognitif siswa, maka perlu untuk mengubah proses belajar mengajar dan merubah komponen-komponen yang dapat mempengaruhi proses belajar mengajar itu sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar kognitif siswa melalui pembelajaran *Think Pair Share*. Penelitian ini dilakukan di SMP Wiyatama Bandar Lampung dengan fokus bahasan materi penelitian pada hukum newton. Penelitian ini menggunakan desain tipe *One-Shot Case Study*. Sampel penelitian ini diambil secara *purposive*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen tes berupa soal *essay*. Data hasil penelitian, dianalisis dengan uji normalitas, linearitas dan uji regresi linear sederhana. Hasil analisis data menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan

antara kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar kognitif siswa SMP melalui pembelajaran *TPS*. Besarnya persentase pengaruh berpikir kritis terhadap hasil belajar kognitif adalah 87,4% .

Kata kunci : Kemampuan Berpikir Kritis, Hasil Belajar Fisika, Model *Cooperative Learning, Think Pair Share (TPS)*