

ABSTRAK

**PENGARUH MODEL *GUIDED DISCOVERY LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
DAN *SELF-EFFICACY* SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 12
Bandarlampung Tahun Pelajaran 2018/2019)**

**Oleh:
BRIGITA AYU KIRANA DEWI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *guided discovery learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-efficacy* siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Bandarlampung tahun pelajaran 2018/2019 sebanyak 299 siswa yang terdistribusi dalam sepuluh kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII B dan VIII C yang dipilih dengan teknik *cluster random sampling*. Desain yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Data penelitian ini berupa skor kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-efficacy* siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen tes kemampuan pemecahan masalah matematis berbentuk soal uraian dan instrumen non tes berupa skala *self-efficacy* yang dilakukan sebelum dan sesudah pembelajaran. Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-*t* dan uji *Mann-Whitney U* dengan taraf signifikansi 5% diperoleh rata-rata *gain* skor kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mengikuti model *guided discovery learning* lebih tinggi daripada *gain* kemampuan pemecahan masalah matematis siswa model *non-guided discovery learning*, serta untuk data skor *self-efficacy* diperoleh median *gain* skor *self-efficacy* siswa yang mengikuti model *guided discovery learning* lebih tinggi daripada median *gain* skor *self-efficacy* siswa model *non-guided discovery learning*. Sehingga dari hasil dan pembahasan diperoleh bahwa penerapan model *guided discovery learning* berpengaruh untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-efficacy* siswa.

Kata kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Guided Discovery Learning*, *Self-Efficacy*