ABSTRAK

PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI SAINS DAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK KELAS VIISMPN 22 BANDAR LAMPUNG

Oleh

HANIFAH NURMIRA TAMA

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap kemampuan komunikasi sains dan berpikir kreatif peserta didik pada materi pencemaran lingkungan. Desain yang digunakan pada penelitian ini yaitu *pretest-posttest non equivalent control group*.Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMP N 22 Bandar Lampung yang terbagi ke dalam 9 kelas.Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*, diperoleh kelas VII.I sebagai kelas eksperimen dan VII.B sebagai kelas kontrol. Pengaruh PjBL dibuktikan melalui nilai *N-gain*yang dianalisis menggunakan uji *Independent Sample t-Test* serta hasil lembar observasi kemampuan komunikasi sains dan berpikir kreatif. Hasil penelitian diperoleh bahwa kemampuan komunikasi secara tertulis diperoleh dengan kriteria baik dengan perolehan rata-rata sebesar 84 dan kemampuan komunikasi secara lisan juga diperoleh dengan kriteria baik dengan perolehan rata-rata sebesar 84,8,

serta kemampuan berpikir kreatif (kognitif) peserta didik (*N-gain*) diketahui bahwa nila sig. (2-tailed) < 0.05 yang artinya terdapat pengaruh signifikan pada kelas kontrol dan eksperimen, dan untuk hasil kemampuan berpikir kreatif (produk kreatif) diperoleh kriteria baik, dengan perolehan rata-rata sebesar 85. Berdasarkan hasil tersebut dapat diketahui bahwa penerapan model *Project Based Learning*berpengaruh terhadapkemampuan komunikasi sains dan berpikir kreatif peserta didik pada materi pencemaran lingkungan.

Kata kunci:*project based learning*, kemampuan komunikasi sains, kemampuan berpikir kreatif, pencemaran lingkungan