

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI SISTEM GERAK MANUSIA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 19 BANDAR LAMPUNG

Oleh

HERFITA YANTI

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh penggunaan model *Discovery Learning* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan aktivitas belajar peserta didik. Sampel dalam penelitian ini adalah 60 peserta didik kelas VIII. Pengambilan sampel secara teknik *cluster random sampling*. Instrumen penelitian menggunakan lembar pretes-postes, observasi aktivitas dan angket tanggapan peserta didik. Desain penelitian yang digunakan *one group pretest-posttest design*. Data penelitian dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai *N-gain* posttest kemampuan berpikir kritis sebesar 0,697 termasuk kriteria *sedang*. Selanjutnya rata-rata aktivitas dikelas eksperimen pada pertemuan satu sebesar 69,23 termasuk kriteria *sedang* dan pertemuan kedua 76,21 termasuk kriteria *tinggi*. Dapat disimpulkan bahwa model *Discovery Learning* terbukti efektif meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan aktivitas belajar peserta didik.

Kata kunci: aktivitas, *discovey learning*, kemampuan berpikir kritis, sistem gerak manusia.