

ABSTRAK

PENGARUH KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS TERHADAP PENGUASAAN KONSEP SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STAD*

Oleh

Soirwan

Guru mata pelajaran fisika sudah menggunakan pembelajaran kooperatif pada materi yang pembelajarannya berkelompok. Namun, penguasaan konsep fisika siswa masih tergolong rendah. Hal ini disebabkan pembelajaran kooperatif masih belum maksimal. Sehingga penguasaan konsep pun masih tergolong rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap penguasaan konsep siswa melalui pembelajaran kooperatif tipe *STAD*. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IX_b SMP Negeri 5 Bandar Lampung yang berjumlah 35 siswa pada semester genap tahun pelajaran 2012/2013 dengan sub materi Kemagnetan. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah dengan cara *purposive sampling*. Desain penelitian ini adalah *One-Shot Case Study*. Berdasarkan penelitian ini, diperoleh data kemampuan berpikir kritis dan penguasaan konsep yang kemudian dianalisis menggunakan metode regresi linear dengan bantuan *SPSS 17.0*. Hasil analisis menunjukkan bahwa kedua data

berdistribusi normal dan linear. Selanjutnya untuk menguji pengaruh dilakukan dengan regresi linear sederhana dengan bantuan *SPSS 17.0*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh kemampuan berpikir Kritis terhadap penguasaan konsep siswa pembelajaran kooperatif tipe *STAD* sebesar 24% yang merupakan nilai koefisien determinasi dengan nilai koefisien sebesar 0,49 yang termasuk dalam kategori sedang dan persamaan regresi $Y = 50,35 + 0,49X$ dimana konstanta a dan b merupakan koefisien yang signifikan.

Kata kunci : kemampuan berpikir kritis, pembelajaran kooperatif tipe *STAD*, penguasaan konsep.