

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa :

Ada

pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap penguasaan konsep siswa dengan pembelajaran kooperatif tipe *STAD* sebesar 24% yang

merupakan nilai koefisien determinasi dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,49

yang termasuk dalam kategori sedang dan persamaan regresi  $Y = 50,35 + 0,49X$

dimana konstanta  $a$  dan  $b$  merupakan koefisien yang signifikan.

### B. Saran

Penulis memberikan saran berikut:

1. Bagi guru atau calon peneliti yang tertarik untuk melakukan penelitian dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *STAD* harus dengan cermat pada saat proses pembelajaran berlangsung, dengan cara memberikan siswa tugas membaca dan mencari tahu mengenai materi yang akan dipelajari di pertemuan selanjutnya di setiap akhir pertemuan sehingga siswa sudah memiliki persiapan dan nantinya akan lebih mudah untuk melakukan pembelajaran dengan pembelajaran kooperatif tipe *STAD*.

2. Untuk mengetahui sejauh mana dampak yang mampu dicapai siswa dapat dilakukan dengan menggunakan tes kemampuan berpikir kritis. Untuk itu guru sebaiknya mengenal dengan baik ciri-ciri setiap kategori atau setiap tahap kemampuan berpikir anak. Sehingga guru selain menguasai materi pembelajaran dan strategi pembelajarannya juga harus menguasai pendekatan-pendekatan psikologis yang muncul sebagai respon spontanitas selama kegiatan belajar berlangsung. Untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dari tahap berpikir kurang kritis menjadi tahap berpikir kritis diperlukan waktu yang lebih panjang yang dilakukan secara sistematis dan berkelanjutan.