

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TIPE JIGSAW DALAM MENUMBUHKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMA NEGERI 14 BANDAR LAMPUNG

Oleh

IHDINI SABILLA MU'MINATI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dalam menumbuhkan keterampilan komunikasi lisan dan tulisan serta meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik kelas X SMA Negeri 14 Bandar Lampung. Sampel pada penelitian ini yaitu kelas X MIA 3 berjumlah 27 peserta didik yang diambil menggunakan teknik *purposive sampling*. Desain yang digunakan pada penelitian ini yaitu *One Group Pretest-Posttest Desain*. Keterampilan komunikasi diperoleh dari *self assessmnet*, *peer assessment* serta observasi dianalisis secara deskriptif. Hasil belajar kognitif diperoleh dari pretest dan posttest dianalisis menggunakan *N-gain*. Hasil analisis menunjukkan bahwa model pembelajaran tipe *Jigsaw* efektif dalam menumbuhkan keterampilan komunikasi secara lisan dengan kategori tinggi perolehan rata-rata sebesar 77%. Indikator keterampilan komunikasi lisan tertinggi pada memberikan contoh dan kontak mata dengan rata-rata sebesar 79% dengan kategori tinggi sedangkan indikator terendah pada menghubungkan

grafik atau gambar, penggunaan bahasa, detail informasi dengan rata-rata sebesar 75% dengan kategori cukup. Keterampilan komunikasi secara tulisan dengan kategori tinggi perolehan rata-rata sebesar 78%. Indikator keterampilan komunikasi tulisan kategori tertinggi pada penulisan informasi secara akurat dengan rata-rata sebesar 80% lalu indikator terendah pada menghubungkan grafik dan penggunaan tanda baca dengan rata-rata sebesar 75% dengan kategori cukup. Model pembelajaran tipe *Jigsaw* juga efektif dalam meningkatkan hasil belajar kognitif diperoleh kategori sedang (*N gain* 0,58). Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* efektif dalam menumbuhkan keterampilan komunikasi lisan dan tulisan serta meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik.

Kata kunci : hasil belajar kognitif, keterampilan komunikasi, model pembelajaran tipe *Jigsaw*.