

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 1 Natar Tahun Pelajaran 2018/2019)

Oleh

CINTA OCTAVIANI SIAHAAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *discovery learning* terhadap dari pemahaman konsep matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Natar tahun pelajaran 2018/2019 sebanyak 300 siswa yang terdistribusi dalam 11 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposif sampling* dan terpilih siswa pada kelas VIII A sebanyak 25 siswa dan VIII B sebanyak 30 siswa sebagai sampel. Desain penelitian yang digunakan adalah *the randomized pretest-posttest control grup design*. Data penelitian diperoleh melalui tes pemahaman konsep matematis. Analisis data yang digunakan adalah uji *t*. Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa model *discovery learning* berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematis siswa

Kata kunci: *discovery learning*, pemahaman konsep matematis