

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* (CPS) DITINJAU DARI KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA

**(Studi pada Siswa Kelas X SMA Semester Genap Negeri 14
Bandarlampung Tahun Pelajaran 2018/2019)**

**Oleh
Destia Ariza Putri**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *creative problem solving* ditinjau dari kemampuan representasi matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIA SMA Negeri 14 Bandarlampung tahun pelajaran 2018/2019 yang terdistribusi dalam tujuh kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X MIA 1 dan X MIA 2 yang dipilih dengan teknik *cluster random sampling*. Desain yang digunakan adalah *the randomized pretest posttest control group design*. Analisis data penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan representasi matematis tidak lebih dari 60% jumlah siswa yang mengikuti pembelajaran *creative problem solving* dan peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang mengikuti model pembelajaran *creative problem solving* lebih tinggi daripada peningkatan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Kesimpulan pada penelitian ini adalah model pembelajaran *creative problem solving* tidak efektif ditinjau dari kemampuan representasi matematis siswa.

Kata kunci: kemampuan representasi matematis, *creative problem solving*.