

ABSTRAK

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN GUIDED DISCOVERY
LEARNING TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Al-Azhar 3 Bandarlampung Semester
Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020)**

Oleh

DEVISA GITA AMBELA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *guided discovery learning* terhadap pemahaman konsep matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Al-Azhar 3 Bandarlampung semester ganjil tahun ajaran 2019/2020, sebanyak 248 siswa yang terdistribusi dalam delapan kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII-B sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-C sebagai kelas kontrol yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Desain penelitian yang digunakan adalah *Pretest-Posttest Control Group Design*. Data penelitian ini diperoleh dari tes pemahaman konsep matematis siswa yang berbentuk uraian. Analisis data penelitian ini menggunakan *Uji-t'* dengan taraf signifikan $= 0,05$. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh kesimpulan bahwa peningkatan pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model *guided discovery learning* lebih tinggi dari siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Dengan demikian, model pembelajaran *guided discovery learning* berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematis siswa.

Kata Kunci: Pengaruh, *guided discovery learning*, pemahaman konsep matematis