

## ABSTRAK

### **PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK PADA MATERI POKOK PERUBAHAN LINGKUNGAN (Studi Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X MAN 1 Pringsewu Tahun Pelajaran 2018/2019)**

Oleh

**INTAN NOVITA SARI**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan literasi sains peserta didik kelas X pada materi pokok “Perubahan Lingkungan”. Penelitian ini dilaksanakan di MAN 1 Pringsewu dengan metode kuasi eksperimen yang menggunakan desain *pretest-posttest control group design*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes kemampuan literasi sains sebanyak sepuluh soal uraian yang mengikuti konstruksi pola pada soal *Programme for International Assessment (PISA)*. Hasil uji statistik menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara nilai rata-rata kemampuan literasi sains peserta didik pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa kemampuan literasi sains peserta didik melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi daripada tanpa menggunakan *Problem Based Learning* pada konteks “Perubahan Lingkungan”.

**Kata kunci:** Kemampuan literasi sains, perubahan lingkungan, *Problem Based Learning*.