

## ABSTRAK

### PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* DAN *PROBLEM BASED INTRODUCTION* DILIHAT DARI HASIL BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 KASUI TAHUN AJARAN 2017/2018

Oleh

**Dedi Andrianto**

Pendidik mempunyai peran penting untuk mencari strategi agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa, salah satunya dengan cara menggunakan model pembelajaran yang tepat. Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti tertarik menerapkan Model Pembelajaran *Group Investigation* dan Model pembelajaran *Problem Based Introduction*, karena model ini menggunakan metode diskusi sehingga siswa dapat mudah memahami materi pembelajaran. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* dan *Problem Based Introduction* dilihat dari hasil belajar sejarah siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kasui Tahun Ajaran 2017/2018.

Sampel dipilih dengan cara *sampling purposive* dan dipilih Kelas XI IPS 3 berjumlah 28 siswa, kemudian dibentuk kelas kontrol dan kelas eksperimen. Kelas kontrol menggunakan Model Pembelajaran *Group Investigation* dan kelas eksperimen menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Introduction*.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian eksperimen dengan jenis *experimental design* dan bentuk *posttest only control design*. Pengumpulan data dilakukan dengan *posttest*. Data yang terkumpul selanjutnya diolah secara manual menggunakan rumus uji T. Hasil analisis data menunjukkan hasil perbandingan sebesar 4,35 dengan rata-rata hasil *posttest* kelas kontrol sebesar 79 dan kelas eksperimen sebesar 83,71. Kesimpulan pada penelitian ini terdapat perbedaan setelah membandingkan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* dan *Problem Based Introduction* dilihat dari hasil belajar sejarah siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kasui Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata Kunci : perbandingan, *Group Investigation*, *Problem Based Introduction*