

ABSTRAK

PENGARUH MINAT BACA TERHADAP HASIL BELAJAR IPS TERPADU DENGAN MEMPERHATIKAN *EMOTIONAL QUOTIENT* (EQ) SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 BANJAR MARGO TAHUN AJARAN 2020/2021

Oleh

Deviliana

Dalam rangka perbaikan mutu pendidikan haruslah diupayakan oleh semua pihak yang terkait dalam proses pendidikan baik itu oleh pemerintahan, guru, orang tua maupun siswa itu sendiri. Rumusan masalah penelitian ini adalah Apakah ada pengaruh *Emotional Quotient* (EQ) terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP N2 Banjar Margo Tahun Ajaran 2020/2021? Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif verifikatif dengan pendekatan *ex post* dan *survey*. Berdasarkan analisis data yang telah peneliti lakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa: terdapat pengaruh parsial minat baca (X) terhadap *Emotional Quotient* (Y) siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Banjar Margo Tahun Ajaran 2020/2021. Hal ini dibuktikan dengan ditunjukkan nilai thitung > ttabel atau $2.851 > 1.986$ dan nilai signifikan $0.005 < 0.05$ maka H_0 Ditolak dan H_1 Diterima. Selain itu Terdapat pengaruh parsial minat baca (X) terhadap Hasil Belajar (Z) siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Banjar Margo Tahun Ajaran 2020/2021. Hal ini dibuktikan dengan ditunjukkan nilai thitung > ttabel atau $7.529 > 1.986$ dan nilai signifikan $0.000 < 0.05$ maka H_0 Ditolak dan H_1 Diterima. Terdapat pengaruh parsial *Emotional Quotient* (Y) terhadap Hasil Belajar (Z) siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Banjar Margo Tahun Ajaran 2020/2021. Hal ini dibuktikan dengan ditunjukkan nilai thitung > ttabel atau $2.018 > 1.986$ dan nilai signifikan $0.047 < 0.05$ maka H_0 Ditolak dan H_1 Diterima. Terdapat pengaruh simultan antara minat baca (X) terhadap Hasil belajar (Z) melalui *Emotional Quotient* (Y) siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Banjar Margo Tahun Ajaran 2020/2021. Hal ini dibuktikan dengan ditunjukkan nilai Fhitung > Ftabel atau $28.144 > 3.10$, dan nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$ oleh karena itu maka dapat dinyatakan bahwa H_0 Ditolak dan H_1 Diterima.

Kata Kunci: *Emotional Quotient*, Minat Baca, Parsial