

## ABSTRAK

### **PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Bandarlampung Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019)**

Oleh

**EKA SEPTIA BUDI ASIH**

Penelitian *quasi experiment* ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model PBL terhadap pemahaman konsep matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Bandarlampung semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019 sebanyak 305 siswa yang terdistribusi ke dalam sepuluh kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII-2 dan VIII-3 yang dipilih menggunakan teknik *cluster random sampling*. Desain yang digunakan adalah *the randomized control group pretest posttest design*. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik tes. Analisis data yang digunakan adalah uji *Mann-Whitney U*. Hasil analisis data menunjukkan bahwa median *gain* skor pemahaman konsep matematis siswa dengan model PBL lebih tinggi daripada median *gain* skor pemahaman konsep matematis siswa dengan pembelajaran konvensional. Dengan demikian, model PBL berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematis siswa.

Kata kunci: pemahaman konsep matematis, *problem based learning*