

ABSTRAK

**EFEKTIVITAS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DITINJAU DARI
KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VII Semester Genap
SMP Negeri 1 Natar Tahun
Pelajaran 2018/2019)**

Oleh
ERNIA RISDIANTI

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model *problem based learning* ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Natar tahun pelajaran 2018/2019 yang terdistribusi dalam sebelas kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII B dan VII C yang dipilih dengan teknik *purposive random sampling*. Desain yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen tes yang berupa soal uraian untuk melihat kemampuan komunikasi matematis siswa. Hasil dari uji-*t* dan uji proporsi dengan taraf $\alpha = 0,05$, didapat bahwa peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti model *problem based learning* lebih tinggi daripada peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti model Non-PBL dan proporsi siswa yang mengikuti model *problem based learning* dengan KKM 70 lebih dari 60%. Dengan demikian, *problem based learning* efektif ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis siswa.

Kata kunci: Kemampuan Komunikasi Matematis, *Problem Based Learning*