

## **ABSTRAK**

### **EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DALAM MENUMBUHKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS X SMA AL-KAUTSAR BANDAR LAMPUNG**

**Oleh**

**KARTIKA MEI LINDA**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dalam menumbuhkan keterampilan komunikasi dan hasil belajar kognitif peserta didik. Penelitian ini menggunakan desain *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian yaitu seluruh peserta didik kelas X MIA SMA Al-Kautsar Bandar Lampung tahun ajaran 2018/2019. Sampel penelitian ini yaitu peserta didik kelas X MIA 1 yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Data keterampilan komunikasi lisan dilakukan dengan *self assessment*, *peer assesment* dan observasi, sedangkan data keterampilan komunikasi tertulis dilakukan dengan *self assessment* dan observasi yang dianalisis menggunakan skala *Likert*. Kemudian, data hasil belajar kognitif diperoleh melalui nilai pretes dan postes, kemudian dianalisis dengan melakukan uji *N-gain score*.

Data hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik memiliki keterampilan komunikasi lisan dan komunikasi tertulis dengan kategori “tinggi” yaitu sebesar 77%. Keterampilan komunikasi lisan peserta didik yang tertinggi terdapat pada indikator penyampaian informasi secara detail dengan kategori “sangat tinggi” sebesar 86%, sedangkan keterampilan komunikasi terendahnya terdapat pada indikator memberikan pertanyaan dengan kategori “cukup” dengan persentase sebesar 74%. Sedangkan untuk keterampilan komunikasi tertulis peserta didik yang tertinggi terdapat pada indikator penulisan tanda baca secara benar dengan kategori “sangat tinggi” sebesar 88%, sedangkan keterampilan komunikasi terendahnya terdapat pada indikator menulis informasi secara singkat dan indikator menghubungkan penjelasan dengan grafik/gambar dengan kategori “cukup” sebesar 72%.

Hasil belajar peserta didik menunjukkan adanya perbedaan nilai antara pemahaman awal (pretes) dengan pemahaman setelah pembelajaran (postes). Terbukti sebanyak 69% peserta didik memperoleh *N-gain* “tinggi” dengan skor 0,73. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw efektif dalam menumbuhkan keterampilan komunikasi dan hasil belajar kognitif peserta didik.

**Kata Kunci** : Efektivitas, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw, Keterampilan Komunikasi, Hasil Belajar Kognitif.