

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DITINJAU DARI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Gading Rejo Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019)

Oleh

EVA MARIYATI

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengkaji efektivitas model *problem based learning* ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Gading Rejo semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019 sebanyak 218 siswa yang terdistribusi ke dalam tujuh kelas yaitu kelas VIII₁ - VIII₇. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling* dan terpilihlah kelas VIII₅ sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII₃ sebagai kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan *the static-group pretest-posttest design*. Analisis data yang digunakan adalah uji *Mann-Whitney U* dan uji proporsi. Hasil uji proporsi menunjukkan bahwa proporsi siswa yang memiliki kemampuan komunikasi matematis terkategori baik pada kelas yang mengikuti *problem based learning* sama dengan 60%. Berdasarkan hasil analisis tersebut diperoleh kesimpulan bahwa model *problem based learning* tidak efektif ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis siswa namun dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.

Kata kunci: efektivitas, komunikasi matematis, *problem based learning*