

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS MODEL *RECIPROCAL TEACHING* DITINJAU DARI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 8 Bandarlampung Tahun Pelajaran 2018/2019)

Oleh

HANGGORO MUKTI

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas model *reciprocal teaching* ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Desain yang digunakan adalah *posttest only control design*. Populasinya adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Bandarlampung tahun pelajaran 2018/2019 yang terdistribusi dalam delapan kelas. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik *purposive sampling*, terpilih kelas VIII-B dan VIII-D. Data penelitian ini berupa data kuantitatif. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen tes untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Analisis uji hipotesis menunjukkan rata-rata skor kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mengikuti pembelajaran *reciprocal teaching* lebih tinggi daripada siswa yang mengikuti pembelajaran pendekatan saintifik, dan persentase siswa dengan kemampuan pemecahan masalah terkategori baik lebih dari 60% dari jumlah siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan *reciprocal teaching*. Kesimpulan dari penelitian ini adalah model *reciprocal teaching* efektif ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

**Kata kunci:** efektivitas, pemecahan masalah matematis, *reciprocal teaching*