

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS MODEL *DISCOVERY LEARNING* DITINJAU DARI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA (Studi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 20 Bandarlampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019)

Oleh:

IRMA AGNESIA TAMBUNAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model *discovery learning* ditinjau dari kemampuan berpikir kritis siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 20 Bandarlampung semester genap tahun pelajaran 2018/2019 yang terdistribusi dalam sebelas kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII\_G dan VII\_H yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Desain penelitian yang digunakan untuk kemampuan berpikir kritis siswa adalah *pretest-posttest control group design*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen tes kemampuan berpikir kritis berupa soal uraian dengan materi segiempat dan segitiga. Berdasarkan hasil uji hipotesis yang menggunakan uji *t* diperoleh kesimpulan bahwa model *discovery learning* tidak efektif ditinjau dari kemampuan berpikir kritis siswa, namun *discovery learning* lebih baik untuk diterapkan dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa daripada model pembelajaran konvensional.

**Kata kunci :** Efektivitas, Kemampuan Berpikir Kritis, *Discovery Learning*