

## **ABSTRAK**

### **HUBUNGAN PELAKSANAAN PRAKTIKUM DAN KETERAMPILAN GENERIK SAINS DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP NEGERI 14 BANDAR LAMPUNG PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN**

**Oleh**

**NABIILA NUR LATHIIFA**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikansi hubungan pelaksanaan praktikum dengan hasil belajar peserta didik, mengetahui signifikansi hubungan keterampilan generik sains dengan hasil belajar peserta didik, serta mengetahui signifikansi hubungan pelaksanaan praktikum dan keterampilan generik sains dengan hasil belajar peserta didik kelas VII semester genap SMP Negeri 14 Bandar Lampung pada pembelajaran IPA Biologi materi pencemaran lingkungan. Desain yang digunakan adalah deskriptif korelasional. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII C yang dipilih dari populasi dengan teknik *purposive sampling*. Data dalam penelitian ini merupakan data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif berupa hasil belajar yang meliputi aspek kognitif diperoleh melalui tes. Sedangkan data kualitatif berupa angket tanggapan peserta didik terhadap pelaksanaan praktikum dan keterampilan generik sains,

wawancara, lembar observasi pelaksanaan praktikum serta lembar observasi keterampilan generik sains peserta didik. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji *Pearson Product Moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada uji korelasi terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pelaksanaan praktikum dengan hasil belajar peserta didik, yang memiliki nilai koefisien pada uji korelasi yaitu 0,745 mengindikasikan hubungan yang kuat antara pelaksanaan praktikum dengan hasil belajar peserta didik, selanjutnya yaitu terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara keterampilan generik sains peserta didik dengan hasil belajar peserta didik, yang memiliki nilai koefisien pada uji korelasi yaitu 0,791 mengindikasikan hubungan yang kuat antara keterampilan generik sains peserta didik dengan hasil belajar peserta didik, serta terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pelaksanaan praktikum dan keterampilan generik sains dengan hasil belajar peserta didik, yang memiliki nilai koefisien pada uji korelasi yaitu 0,874 mengindikasikan hubungan yang sangat kuat antara pelaksanaan praktikum dan keterampilan generik sains peserta didik dengan hasil belajar peserta didik.

***Kata Kunci:*** Hasil belajar, Keterampilan Generik Sains, Pelaksanaan Praktikum.