

## **ABSTRAK**

### **HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* BERDASARKAN *GENDER* DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VIII SMP SE-KECAMATAN LABUHAN RATU**

**Oleh**

**NI KETUT HARTINI**

Penelitian ini bertujuan menentukan perbedaan *self-efficacy* antara siswa laki-laki dengan siswa perempuan serta keeratan hubungan antara *self-efficacy* berdasarkan *gender* dengan hasil belajar IPA siswa kelas VIII SMP se-Kecamatan Labuhan Ratu. Desain yang digunakan adalah deskriptif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP tahun ajaran 2017/2018 di Kecamatan Labuhan Ratu. Pengambilan sampel dilakukan melalui dua tahap, tahap pertama yaitu pengambilan sampel kelas pada tingkat sekolah dengan metode *purposive sampling* dan tahap kedua yaitu pengambilan sampel siswa pada masing-masing sekolah. Data dalam penelitian ini merupakan data kuantitatif dan kualitatif berupa hasil belajar yang meliputi aspek kognitif (data kuantitatif) dan *self-efficacy* siswa (data kualitatif). Data hasil belajar siswa diperoleh melalui tes dan *self-efficacy* diperoleh melalui penyebaran lembar skala *self-efficacy*. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji-t sampel independen dan uji *Pearson Product*

*Moment*. Hasil uji-t sampel independen menunjukkan adanya perbedaan yang tidak signifikan antara *self-efficacy* yang dimiliki siswa laki-laki dengan siswa perempuan. Hasil uji korelasi menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *self-efficacy* berdasarkan *gender* dengan hasil belajar IPA. Adapun nilai koefisien yang dihasilkan pada uji korelasi mengindikasikan hubungan yang *rendah* antara *self-efficacy* berdasarkan *gender* dengan hasil belajar IPA

**Kata kunci:** *gender*, hasil belajar IPA, *self-efficacy*