

## ABSTRAK

### HUBUNGAN PELAKSANAAN PRAKTIKUM DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMAN 13 BANDAR LAMPUNG PADA MATERI PLANTAE

Oleh

**Nirwana Elsa Putri**

Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan pelaksanaan praktikum dan keterampilan proses sains terhadap hasil belajar peserta didik kelas X semester genap SMAN 13 Bandar Lampung pada materi “Plantae”. *Sampel* penelitian ini adalah 36 peserta didik kelas X SMAN 13 Bandar Lampung yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian menggunakan lembar angket, lembar observasi dan lembar ulangan harian. Data penelitian ini dianalisis secara deskriptif. Uji korelasi pada penelitian ini menggunakan korelasi *product moment pearson*. Hasil penelitian menunjukkan korelasi praktikum X1 dengan hasil belajar Y (sig -2Tailed) yaitu  $0.593 > 0.05$  berarti tidak terdapat hubungan antara pelaksanaan praktikum dan hasil belajar peserta didik. Selanjutnya hasil uji korelasi keterampilan proses sains X2 dengan hasil belajar Y (sig -2Tailed) yaitu  $0.01 < 0.05$  yang berarti terdapat hubungan antara keterampilan proses sains dan hasil belajar peserta didik. Kemudian hasil penelitian menunjukkan hasil uji korelasi ganda hubungan pelaksanaan praktikum dan keterampilan proses sains terhadap hasil belajar memperoleh (sig regresi) yaitu  $0.25 > 0.05$  yang berarti tidak terdapat hubungan antara pelaksanaan praktikum dan keterampilan proses sains terhadap hasil belajar peserta didik.

**Kata kunci:** hasil belajar, keterampilan proses sains, plantae, praktikum