

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap siswa kelas IV SD Negeri 1 Pakuan Ratu dengan model pembelajaran *example – non example* menggunakan media gambar untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam materi rangka dan panca indera manusia sekolah dasar, dapat disimpulkan bahwa:

- a. Meningkatnya aktivitas siswa dari siklus I, siklus II, dan siklus III, hal ini berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan observer. Rata-rata aktivitas siswa pada siklus I adalah 57,88%. Rata-rata aktivitas siswa pada siklus II adalah 80,00% dan peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 22,22%. Rata-rata aktivitas siswa pada siklus III adalah 89,00% dan peningkatan dari siklus II ke siklus III sebesar 19,00%.
- b. Meningkatnya aktivitas guru dari siklus I, siklus II, dan siklus III, hal ini berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan observer. Rata-rata aktivitas guru pada siklus I adalah 2,19 (pembelajaran cukup baik). Rata-rata aktivitas guru pada siklus II adalah 3,07 (pembelajaran baik) dan peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 0,88. Rata-rata aktivitas guru pada siklus III adalah 3,75 (pembelajaran sangat baik) dan peningkatan dari siklus II ke siklus III sebesar 0,68.

- c. Meningkatnya hasil belajar siswa dari siklus I, siklus II, dan siklus III. Siklus I persentase ketuntasan siswa sebesar 21,00%, rata-rata hasil belajar siswa sebesar 46,06, siswa yang mencapai KKM sebanyak 7 siswa. Siklus II persentase ketuntasan siswa sebesar sebesar 48,48 %, rata-rata hasil belajar siswa sebesar 56,97, siswa yang mencapai KKM sebanyak 17 siswa. Siklus III persentase ketuntasan siswa sebesar 93,93%, rata-rata hasil belajar siswa sebesar 73,94, siswa yang mencapai KKM sebanyak 31 siswa.

## **B. Saran**

Saran yang perlu disampaikan berkaitan dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Guru kelas IV sedapat mungkin menggunakan model belajar *example – non exemplar* dalam mengajarkan materi rangka dan panca indera manusia, karena dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Guru kelas IV di SD, dapat menggunakan model belajar *example – non exemplar* dan media gambar sebagai alat bantu dalam pembelajaran pada rangka dan panca indera manusia.
3. Siswa kelas IV diharapkan berlatih memahami contoh dan buka contoh gambar rangka dan panca indera manusia untuk memudahkan mengerjakan soal-soal latihan, sehingga membantu siswa dalam menyelesaikan soal rangka dan panca indera manusia.