

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF DAN *SELF EFFICACY* SISWA

**(Studi Pada Siswa Kelas VII Semester Ganjil SMP Negeri 22
Bandarlampung Tahun Pelajaran 2018/2019)**

Oleh:

KARTIKA KURNIAWATI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir reflektif dan *self efficacy* siswa. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 22 Bandarlampung semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019 yang terdistribusi dalam sebelas kelas. Sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII I dan VII J yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Desain penelitian yang digunakan untuk kemampuan berpikir reflektif adalah *pretest-posttest control group design*, sedangkan desain penelitian yang digunakan untuk *self efficacy* siswa adalah *posttest only control group design*. Data Penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh dari tes kemampuan berpikir reflektif dan skala *self efficacy* siswa. Dengan menggunakan analisis uji *Mann-Whitney U* dan uji-t diperoleh kesimpulan bahwa model pembelajaran inkuiri terbimbing berpengaruh terhadap kemampuan berpikir reflektif matematis. Akan tetapi, model pembelajaran inkuiri terbimbing tidak berpengaruh terhadap *self efficacy* siswa.

Kata kunci: Kemampuan Berpikir Reflektif, Inkuiri Terbimbing, *Self Efficacy*.