

ABSTRAK

DESKRIPSI *SELF-EFFICACY* BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA PADA PEMBELAJARAN SOCRATES SAINTIFIK (Penelitian Kualitatif Deskriptif pada Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Natar Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018)

Oleh

KHUSNUL KHOTIMAH

Penelitian kualitatif ini bertujuan untuk mendeskripsikan *self-efficacy* berpikir kritis matematis siswa pada pembelajaran Socrates Saintifik. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII-A SMP Negeri 1 Natar tahun pelajaran 2017/2018. Data penelitian ini diperoleh melalui lembar skala *self-efficacy*, observasi, wawancara, dan jurnal. Analisis data dilakukan melalui tiga tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh simpulan bahwa *self-efficacy* berpikir kritis matematis siswa yang dominan muncul pada pembelajaran Socrates Saintifik adalah merasa berminat, optimis dan yakin dalam dimensi *magnitude*, meningkatkan upaya dalam dimensi *strength*, dan berpedoman pada pengalaman belajar sebelumnya dalam dimensi *generality*.

Kata kunci: *self-efficacy* berpikir kritis matematis, metode Socrates, pendekatan saintifik.