

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DITINJAU DARI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Bandarlampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019)

Oleh

LIA PUTRI NOVITA SARI

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengkaji efektivitas model *problem based learning* ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 8 Bandarlampung tahun pelajaran 2018/2019 yang terdistribusi dalam sembilan kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII E dan VII I yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Data penelitian diperoleh melalui tes uraian kemampuan komunikasi matematis pada materi aritmatika sosial. Analisis data penelitian ini menggunakan uji t dan uji proporsi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa model *problem based learning* lebih tinggi daripada pembelajaran konvensional, namun proporsi siswa yang memiliki kemampuan komunikasi matematis terkategori baik tidak lebih dari 60% jumlah siswa yang mengikuti model *problem based learning*. Dengan demikian, model *problem based learning* tidak efektif ditinjau dari kemampuan komunikasi

matematis siswa kelas VII SMP Negeri 8 Bandarlampung semester genap tahun pelajaran 2018/2019.

Kata kunci: efektivitas, komunikasi matematis, *problem based learning*