

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SAINS MELALUI MEDIA *INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES* (*ICT*) PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 4 NEGARARATU KECAMATAN SUNGKAI UTARA LAMPUNG UTARA TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Oleh
AMIR TRIYANTO

Berdasarkan hasil observasi awal di kelas V SD Negeri 4 Negararatu Kecamatan Sungkai Utara Lampung Utara kualitas aktivitas belajar masih pasif dan hasil belajar sains masih di bawah KKM yaitu 65. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Sains, melalui penerapan media *Information and Communication Technologies (ICT)*

Metode penelitian ini, menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Prosedur penelitian berbentuk siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap meliputi: perencanaan (*planning*), pelaksanaan tindakan (*action*), pengamatan (*observation*), dan refleksi (*reflection*). Teknik pengumpulan data melalui observasi dan tes. Pengumpulan data dalam e-TA ini digunakan dengan instrumen berupa lembar pengamatan observasi siswa dan kinerja guru dalam proses pembelajaran, sedangkan untuk mengetahui kualitas hasil belajar siswa digunakan lembar evaluasi/tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *Information and Communication Technologies (ICT)* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sains. Hal ini ditunjukkan berdasarkan peningkatan rata-rata aktivitas belajar Sains pada siklus I 66,50% menjadi 73,70% pada siklus II dan ketuntasan hasil belajar Sains pada siklus I 64% menjadi 84% pada akhir siklus II.

Kata kunci: Aktivitas dan hasil belajar, media *Information and Communication Technologies (ICT)*

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SAINS MELALUI
MEDIA *INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES*
(*ICT*) PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 4 NEGARARATU
KECAMATAN SUNGKAI UTARA LAMPUNG UTARA
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**Oleh
AMIR TRIYANTO**

**Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar
SARJANA PENDIDIKAN**

**Pada
Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2011**

Judul e-TA : PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL
BELAJAR SAINS MELALUI MEDIA
*INFORMATION AND COMMUNICATION
TECHNOLOGIES (ICT)* PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI 4 NEGARARATU
KECAMATAN SUNGKAI UTARA
LAMPUNG UTARA TAHUN PELAJARAN
2010/2011

Nama Mahasiswa : AMIR TRIYANTO

Nomer Pokok Mahasiswa : 0813056701

Program studi : S-1 PGSD PJJ ICT

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI

Ketua Jurusan

Pembimbing

Drs. Baharudin Risyak, M Pd
NIP.19510507 198103 1002

Drs. Baharudin Risyak, M Pd
NIP.19510507 198103 1002

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Penguji : Drs. Baharudin Risyak, M.Pd _____

Penguji
Bukan Pembimbing : Drs. M.Coesamin, M.Pd _____

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si.
NIP. 196003151985031003

Tanggal Lulus Ujian Elektronik Tugas Akhir, Oktober 2011.

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : AMIR TRIYANTO
NPM : 0813056701
Program Studi : S1 PGSD PJJ
Judul e-TA : PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
SAINS MELALUI MEDIA *INFORMATION AND
COMMUNICATION TECHNOLOGIES (ICT)* PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI NEGARARATU
KECAMATAN SUNGKAI UTARA LAMPUNG UTARA
TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa elektronik Tugas Akhir (e-TA) ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada universitas atau institut lain.

Lampung Utara, Oktober 2011

Materai
6000

AMIR TRIYANTO
NPM. 0813056701

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Desa Tegowanu wetan Kecamatan Tegowanu Kabupaten Grobogan pada tanggal 02 Maret 1964, anak dari pasangan suami istri, Markasan (Alm) dan Siti Sulasih (Alm), dan merupakan anak ke 3 dari 10 bersaudara.

Pendidikan Dasar pada SDC Tegowanu Wetan I Kecamatan Tegowanu Kabupaten Grobogan diselesaikan pada tahun 01 Desember 1977, SMP Negeri Gubug Kabupaten Grobogan diselesaikan tahun 08 Mei 1981, SPG Bersubsidi Kristen Kotamadya Semarang Jawa Tengah di selesaikan tahun 28 April 1984. D II Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Terbuka pada UPBJJ Bandar Lampung diselesaikan tahun 15 Februari 2000. Pada tahun 2008 terdaftar sebagai mahasiswa program PJJ S-I PGSD pada Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

PERSEMBAHAN

Karya ilmiah ini kupersembahkan kepada :

Almarhum Ayah dan Almarhumah Ibuku tercinta (Markasan dan Siti Sulasih) yang selalu mendidikku selama hidupnya, Putra-puteriku tercinta (Setia Nurfatoni dan Setia Budiyanti) yang selalu memberikan semangat,

Kakak dan adik-adikku yang selalu memotivasiku untuk mencapai keberhasilanku,

SD Negeri 4 Negararatu dan seluruh civitasnya, rekan-rekan mahasiswa PJJ S-1 PGSD angkatan 2008,

Almamater Universitas Lampung.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohiim

Assalamu 'alaikum warohmatullohiwabarokatuh

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan elektronik tugas akhir ini. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan kaum muslimin muslimat.

Laporan ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Lampung. Adapun judul penelitian tindakan kelas ini adalah “Peningkatan Aktivitas Belajar Sains Melalui *Media Information and Communication Technologies (ICT)* Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 04 Negararatu Kecamatan Sungkai utara Tahun Pelajaran 2010/2011”. Cukup banyak hambatan yang penulis hadapi sejak awal penelitian sampai pada pelaporan.

Penulis menyadari bahwa selesainya e-TA ini adalah kerena bantuan banyak pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
2. Bapak Baharuddin Risyak, M.Pd, selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan dan selaku dosen pembimbing utama e-TA ini, yang telah dengan sabar dan ikhlas membimbing saya selama ini.
3. Bapak Drs. Supriyadi, M.Pd., selaku ketua pelaksana program PJJ S-I PGSD.

4. Bapak Drs.M.Cosamin, M.Pd, selaku dosen pembahas/penguji pada e-TA ini, yang telah memberikan bimbingan, kritik dan saran dalam perbaikan laporan ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mengajar di program S-I PGSD yang telah memberikan ilmunya.
6. Bapak dan Ibu staf administrasi PJJ S-I PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
7. Ibu Murni Hayati, S.Pd, Selaku guru mitra yang membantu dalam proses PTK.
8. Bapak dan Ibu Dewan guru SD Negeri 4 Negararatu yang telah memberikan sarana dan prasarana kepada penulis selama melakukan penelitian.
9. Putera puteriku, penyemangatku yang selalu sabar dan setia membantuku dalam segala hal sambil menanti keberhasilanku.
10. Teman seperjuangan PJJ S-I PGSD angkatan 2008 yang selalu memberikan semangat dan motivasinya.

Akhir kata saya mengucapkan Alhamdulillahirobbil'alamin, semoga Allah SWT membalas kebaikan Bapak Ibu semuanya dan semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan bagi pendidikan pada umumnya.

Lampung Utara, Oktober 2011
Penulis,

AMIR TRIYANTO
NPM. 0813056701

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Perumusan Masalah	5
1.4 Pemecahan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Ruang Lingkup	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hakekat Belajar	8
2.1.1 Aktivitas Belajar	8
2.1.2 Hakekat Pembelajaran	11
2.2 Aktivitas Belajar	13
2.3 Hasil Belajar	15
2.4 Hakekat Sains	16
2.5 Hakekat Media Pembelajaran	18
2.6 Hakekat <i>Information and Communication Technologies</i> (ICT)	23
2.7 Penggunaan Komputer dalam Proses Pembelajaran	24
2.8 Kerangka Pikir	26
2.9 Hipotesis	27
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Setting Penelitian	28
3.1.1 Subjek Penelitian	28
3.1.2 Tempat Penelitian	28
3.1.3 Waktu Penelitian	28
3.2 Teknik Pengumpulan data	29
3.2.1 Data Aktivitas Siswa	29
3.2.2 Data Kinerja Guru	29
3.2.3 Data Hasil Belajar	29

3.3	Alat Pengumpul Data	29
3.3.1	Lembar Observasi	29
3.3.2	Tes Hasil Belajar	30
3.4	Jenis Data	30
3.4.1	Data Kualitatif	30
3.4.2	Data Kuantitatif	30
3.5	Teknik Analisis Data	30
3.6	Langkah-langkah pembelajaran	32
3.7	Prosedur Penelitian	34
3.8	Indikator Keberhasilan	34
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN		
4.1	Hasil Pelaksanaan Penelitian	35
4.1.1	Siklus I	35
4.1.2	Siklus II	45
4.2	Pembahasan	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	58
5.2	Saran	58
DAFTAR PUSTAKA		60
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Pengelompokkan media	21
4.1 Observasi aktivitas siswa	40
4.2 Hasil pengamatan aktivitas siswa siklus I	41
4.3 Data persentase aktivitas siswa siklus 1	41
4.4 Kategori aktivitas guru	42
4.5 Hasil aktivitas guru siklus I	43
4.6 Hasil belajar IPA kelas V siklus I	43
4.7 Hasil pengamatan aktivitas siswa siklus II	51
4.8 Data persentase aktivitas siswa siklus II	51
4.9 Hasil aktivitas guru siklus II	52
4.10 Hasil belajar IPA kelas V	53
4.11 Rekapitulasi aktivitas siswa siklus I dan II	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Alur kerangka berpikir penelitian tindakan kelas	27
3.1 Alur penelitian tindakan kelas	34
4.1 Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus I dan	55
4.2 Persentase Aktivitas Siswa Siklus I dan II	56
4.3 Aktivitas Guru Siklus I dan II	56
4.4 Hasil Belajar IPA siswa kelas V Siklus I dan II	57
4.5 Hasil Belajar IPA siswa kelas V Siklus I dan II	57