

### Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I

1. Nama Guru : AMIR TRIYANTO
2. Tempat Penelitian : .SD Negeri 4 Negararatu
3. Kelas : V (lima)
4. Mata Pelajaran : I P A
5. Waktu : 2 x 35 menit
6. Tanggal : 26 dan 27 April 2011
7. Jumlah siswa : 25

No	Aspek yang diminati	Skor	
		Pertemuan ke-1	Pertemuan ke-2
1	2	3	4
<b>I.</b>	<b>Pra Pembelajaran</b>		
1.	Menyiapkan ruang, alat pembelajaran, dan media	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
2.	Memeriksa kesiapan siswa	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> <u>4</u>
<b>II.</b>	<b>Membuka Pembelajaran</b>		
1.	Melakukan kegiatan apersepsi	1 2 3 <u>4</u>	1 2 3 <u>4</u>
2.	Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan rencana kegiatan	1 2 <u>3</u> 4	1 <u>2</u> 3 4
<b>III.</b>	<b>Kegiatan inti pembelajaran</b>		
<b>A.</b>	<b>Penguasaan materi pelajaran</b>		
1.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	1 <u>2</u> 3 4	1 2 <u>3</u> 4
2.	Kegiatan inti pembelajaran	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
3.	Menyampaikan materi sesuai dengan hirarki belajar	1 <u>2</u> 3 4	1 <u>2</u> 3 4
4.	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
<b>B.</b>	<b>Pendekatan/strategi pembelajaran</b>		
1.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
2.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
3.	Menguasai kelas	1 2 3 <u>4</u>	1 2 3 <u>4</u>
4.	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
5.	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
6.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4

7.	Mengembangkan keterampilan pemecahan masalah dalam pembelajaran IPA dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari	1 <u>2</u> 3 4	1 <u>2</u> 3 4
8.	Mengembangkan kemampuan berkomunikasi atau menyampaikan informasi(lisan/tertulis) melalui symbol, grafik, bilangan, diagram dll	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
<b>C. Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran</b>			
1.	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar/media pembelajaran	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
2.	Menghasilkan pesan yang menarik	1 <u>2</u> 3 4	1 <u>2</u> 3 4
3.	Melibatkan siswa dalam pembuatan dan pemanfaatan media	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
<b>D. Penilaian proses dan hasil belajar</b>			
1.	Memantau kemajuan belajar	1 <u>2</u> 3 4	1 <u>2</u> 3 4
2.	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
<b>E. Penggunaan bahasa</b>			
1.	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
2.	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
3.	Guru menggunakan teknik bertanya dengan bahasa yang baik dan benar	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
<b>IV. Penutup</b>			
1.	Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
2.	Menyusun rangkuman dengan melibatkan siswa	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
3.	Melaksanakan tindak lanjut	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
4.	Guru memberi penguatan	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
5.	Guru memberi pesan moral dan informasi	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
Jumlah		<b>84</b>	<b>86</b>

Negaratu, 27 April 2011  
Supervisor

Murni Hayati, S Pd  
NIP.19660403 199101 2 008

### Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II

1. Nama Guru : AMIR TRIYANTO  
 2. Tempat Penelitian : .SDN 1 Bandardalam  
 3. Kelas : V (lima)  
 4. Mata Pelajaran : I P A  
 5. Waktu : 2 x 35 menit  
 6. Tanggal : 3 dan 4 Mei 2011  
 7. Jumlah siswa : 25

No	Aspek yang diminati	Skor pertemuan ke-	
		1	2
1	2	3	4
<b>I.</b>	<b>Pra Pembelajaran</b>		
1.	Menyiapkan ruang, alat pembelajaran, dan media	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
2.	Memeriksa kesiapan siswa	1 2 <u>3</u> 4	1 2 3 <u>4</u>
<b>II.</b>	<b>Membuka Pembelajaran</b>		
1.	Melakukan kegiatan apersepsi	1 2 3 <u>4</u>	1 2 3 <u>4</u>
2.	Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan rencana kegiatan	1 2 <u>3</u> 4	1 <u>2</u> 3 4
<b>III.</b>	<b>Kegiatan inti pembelajaran</b>		
<b>A.</b>	<b>Penguasaan materi pelajaran</b>		
1.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	1 <u>2</u> 3 4	1 2 <u>3</u> 4
2.	Kegiatan inti pembelajaran	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
3.	Menyampaikan materi sesuai dengan hirarki belajar	1 <u>2</u> 3 4	1 <u>2</u> 3 4
4.	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
<b>B.</b>	<b>Pendekatan/strategi pembelajaran</b>		
1.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
2.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
3.	Menguasai kelas	1 2 3 <u>4</u>	1 2 3 <u>4</u>
4.	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
5.	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
6.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4

7.	Mengembangkan keterampilan pemecahan masalah dalam pembelajaran IPA dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari	1 <u>2</u> 3 4	1 <u>2</u> 3 4
8.	Mengembangkan kemampuan berkomunikasi atau menyampaikan informasi(lisan/tertulis) melalui symbol, grafik, bilangan, diagram dll	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
<b>C. Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran</b>			
1.	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar/media pembelajaran	1 2 <u>3</u> 4	1 2 3 <u>4</u>
2.	Menghasilkan pesan yang menarik	1 <u>2</u> 3 4	1 <u>2</u> 3 4
3.	Melibatkan siswa dalam pembuatan dan pemanfaatan media	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
<b>D. Penilaian proses dan hasil belajar</b>			
1.	Memantau kemajuan belajar	1 2 3 <u>4</u>	1 2 3 <u>4</u>
2.	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi	1 2 3 <u>4</u>	1 2 3 <u>4</u>
<b>E. Penggunaan bahasa</b>			
1.	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	1 2 <u>3</u> 4	1 2 3 <u>4</u>
2.	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
3.	Guru menggunakan teknik bertanya dengan bahasa yang baik dan benar	1 2 3 <u>4</u>	1 2 3 <u>4</u>
<b>IV. Penutup</b>			
1.	Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa	1 2 3 <u>4</u>	1 2 3 <u>4</u>
2.	Menyusun rangkuman dengan melibatkan siswa	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4
3.	Melaksanakan tindak lanjut	1 2 3 <u>4</u>	1 2 3 <u>4</u>
4.	Guru memberi penguatan	1 2 3 <u>4</u>	1 2 3 <u>4</u>
5.	Guru memberi pesan moral dan informasi	1 2 3 <u>4</u>	1 2 3 <u>4</u>
Jumlah		<b>91</b>	<b>95</b>

Negararatu, 4 Mei 2011  
Supervisor,

Murni Hayati, S Pd  
NIP.19660403 199101 2 008