

SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri 04 Negararatu
 Mata Pelajaran : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)
 Kelas / Semester : V / II
 Alokasi Waktu : 4 x Pertemuan

| No | Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | Materi Pelajaran | Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alokasi Waktu | Sumber/ Bahan/ Alat | Penilaian |
|----|--|--|------------------|--|--|---------------|--|-----------------------|
| 1. | 5. Memahami hubungan antara gaya, gerak, energi, serta fungsinya | 5.1. Mendeskripsikan hubungan antara gaya gerak dan energi melalui percobaan (gaya magnet, gaya gesek) | Gaya magnet | 1. Mengelompokkan benda-benda yang bersifat magnetis dan yang tidak Magnetis 2. Menunjukkan kekuatan gaya magnet dalam menembus beberapa benda melalui percobaan 3. Memberi contoh penggunaan gaya magnet dalam kehidupan sehari-hari 4. Membuat magnet | 1. Mengidentifikasi peralatan sekitar yang menggunakan gaya magnet dalam kehidupan sehari-hari 2. Melakukan kegiatan praktik untuk menunjukkan benda magnetis dan benda non magnetis 3. Melakukan kegiatan mengetahui daya tembus magnet | 5x35 menit | <ul style="list-style-type: none"> LCD, Lektor CD interaktif pembelajaran IPA "Magnet" KTSP SD/ MI 2006 Mapel IPA Hariyanto, Sains kelas 5 SD. 2004. Erlangga. hal. 167 -172 | Tertulis Perbuatan |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|------------|--|--|--|--|--|
| | | | Gaya gesek | <ol style="list-style-type: none"> Membandingkan kecepatan jatuh dua benda (yang berbeda berat,bentuk dan ukuran) dari ketinggian. Menyimpulkan bahwa gaya gravitasi menyebabkan benda bergerak kebawah. Membandingkan gerak benda pada permukaan yang berbeda beda (kasar,halus) Menjelaskan berbagai cara memperkecil atau mamperbesar gaya gesekan. Menjelaskan manfaat dan kerugian yang ditimbulkan oleh gaya gesek dalam kehidupan sehari-hari. | <ol style="list-style-type: none"> Melakukan kegiatan mengetahui cara memperbesar dan memperkecil gaya gesekan Menyimpulkan manfaat dan kerugian adanya gaya gesekan | | <ul style="list-style-type: none"> Parwoto, dkk. Sains kelas 5 SD, 2004. Ganeca Exact. Hal.95-122 Magnet dan beberapa benda yang dapat ditarik maneg | |
|--|--|--|------------|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------|---|---|------------|---|--------------------|
| | | 5.2. Menjelaskan pesawat sederhana yang membuat pekerjaan lebih mudah dan lebih cepat | Pesawat Sederhana | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi berbagai jenis pesawat sederhana misalnya : Pengungkit, bidang miring, katrol, dan roda. 2. Menggolongkan berbagai alat rumah tangga sebagai pengungkit, bidang miring, katrol dan roda. 3. Mengidentifikasi kegiatan yang menggunakan pesawat sederhana 4. Mendemonstrasikan cara menggunakan pesawat sederhana | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi dan menggolongkan peralatan rumah yang menerapkan kerja pesawat sederhana 2. Menggolongkan berbagai alat rumah tangga sebagai sebagai pengungkit, bidang miring, katrol, dan roda 3. Melakukan kegiatan mengetahui prinsip kerja bidang miring 4. Mendemonstrasikan cara menggunakan pesawat sederhana | 5x35 menit | <ul style="list-style-type: none"> • LCD, Lektor • CD interaktif pembelajaran IPA "Pesawat sederhana" • KTSP SD/ MI 2006 • Buku-buku Pelajaran kls V yang relevan | Tertulis Perbuatan |
|--|--|--|-------------------|---|---|------------|---|--------------------|

Mengetahui
Supervisor

Murnihayati, S.Pd
NIP.19670604 199103 2 010

Peneliti

Amir Triyanto
NIP. 19640302 198603 1 013