

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY* DITINJAU DARI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 26 Bandarlampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019)

Oleh

MILA SAB'ATI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *discovery* ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis siswa. Populasi penelitian yaitu seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 26 Bandarlampung semester genap tahun pelajaran 2018/2019 sebanyak 233 siswa yang terdistribusi dalam delapan kelas. Sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII B dan VII D yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Desain yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design* dengan teknik penilaian menggunakan teknik tes yang berbentuk soal uraian. Berdasarkan uji-*t* dan uji proporsi dengan taraf signifikansi 5%, disimpulkan bahwa model pembelajaran *discovery* tidak efektif ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis siswa. Namun, siswa yang mengikuti pembelajaran *discovery* memiliki kemampuan komunikasi matematis yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional.

Kata kunci: efektivitas, komunikasi matematis, model pembelajaran *discovery*