

ABSTRAK

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINK TALK WRITE TERHADAP KEMAMPUAN
REPRESENTASI MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 34 Bandarlampung
Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019)**

Oleh:

MIRANDA ABUNG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) terhadap kemampuan representasi matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Bandarlampung semester genap tahun pelajaran 2018/2019 yang terdistribusi dalam enam kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII B dan VII D yang dipilih melalui teknik *cluster random sampling*. Desain penelitian yang digunakan untuk kemampuan representasi matematis adalah *pretest-posttest control group design*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes kemampuan representasi matematis berupa soal uraian dengan materi statistika. Dengan menggunakan analisis uji *t* diperoleh kesimpulan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) berpengaruh terhadap kemampuan representasi matematis siswa.

Kata kunci: Pengaruh, Kemampuan Representasi Matematis, *Think Talk Write*.