

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF MODEL TUTORIAL PADA MATERI LISTRIK STATIS DAN LISTRIK DINAMIS SMP/MTs

Oleh

Desma Viana Sari

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk membuat multimedia interaktif model tutorial menggunakan *Microsoft PowerPoint* untuk SMP/MTs pada pokok bahasan listrik statis dan listrik dinamis yang berisi materi, animasi interaktif, laboratorium virtual, contoh soal, dan uji kompetensi. Multimedia interaktif model tutorial dapat digunakan sebagai sarana sumber belajar yang bervariasi bagi siswa baik secara mandiri atau bersama kelompok belajarnya dalam proses pembelajaran untuk mencapai penguasaan kompetensi.

Desain penelitian pengembangan ini memodifikasi proses pengembangan media instruksional oleh Sadiman, dkk. (2008: 39) dengan tahapan prosedur kerja yang meliputi analisis kebutuhan, tujuan, pokok materi, sinopsis, naskah awal, produksi prototipe, evaluasi yang terdiri dari tiga tahap yaitu uji ahli materi, uji ahli desain, dan uji satu lawan satu, revisi, naskah akhir, uji coba, dan program final.

Pengujian produk sebagai media pembelajaran dilakukan dengan menggunakan instrumen penilaian desain, isi/materi pembelajaran, kemenarikan, kemudahan,

dan kemanfaatan multimedia berbentuk cetakan berdasarkan hasil konsultasi, dan dengan menggunakan soal *pre-test* dan *post-test*.

Hasil uji ahli desain dan uji ahli isi/materi pembelajaran menyatakan bahwa multimedia interaktif ini memiliki kualitas yang layak dan sesuai dengan teori. Hasil uji satu lawan satu, multimedia ini memiliki kualitas sangat menarik, sangat mudah digunakan, dan sangat bermanfaat, begitu juga dengan hasil uji lapangan yaitu memiliki kualitas sangat menarik, sangat mudah digunakan, dan sangat bermanfaat. Dari hasil uji lapangan juga didapatkan bahwa multimedia ini efektif digunakan sebagai sumber pembelajaran karena berdasarkan hasil belajar untuk nilai *post-test* listrik statis diperoleh nilai skor rata-rata 88,44 dan dari 32 siswa, 87,5% siswa telah mencapai tujuan pembelajaran yang terdapat dalam multimedia. Sedangkan untuk nilai nilai *post-test* listrik dinamis diperoleh nilai skor rata-rata 80,94 dan dari 32 siswa, 78,12% siswa telah mencapai tujuan pembelajaran yang terdapat dalam multimedia. Jika dibandingkan nilai *pre-test* dan *post-test* keseluruhan materi memperoleh kenaikan yang signifikan yaitu sebesar 45,16%.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, multimedia interaktif, model tutorial, listrik statis dan listrik dinamis SMP/MTs.