

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *GUIDED DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Bandarlampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019)

Oleh

NOVA PERMATA SUKMA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *guided discovery learning* terhadap kemampuan representasi matematis siswa. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Bandarlampung tahun pelajaran 2018/2019 yang terdistribusi dalam tujuh kelas. Sampel penelitian adalah siswa kelas VIII C dan VIII E yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Desain penelitian adalah *pretest-posttest control group design*. Analisis data yang digunakan adalah uji-*t* dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh informasi bahwa kemampuan representasi matematis siswa yang mengikuti model *guided discovery learning* lebih tinggi dari siswa yang mengikuti model *non-guided discovery learning*. Dengan demikian, model *guided discovery learning* berpengaruh terhadap kemampuan representasi matematis siswa.

Kata kunci: pengaruh, *guided discovery learning*, kemampuan representasi matematis