

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BIOLOGI MENGGUNAKAN MEDIA SLIDE POWER POINT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA SUB MATERI VERTEBRATA

**(Kuasi Eksperimental pada Siswa Kelas X
SMA Arjuna Bandar Lampung
Semester Genap Tahun
Pelajaran 2013/2014)**

Oleh

MADE DEWI LESTARI

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada submateri vertebrata melalui penggunaan media *slide power point* di sekolah sebagai sumber belajar. Desain penelitian adalah *pretest-posttest non ekuivalen*. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas X₁ dan X₂ yang dipilih secara *cluster random sampling*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif dan data kualitatif. Data kuantitatif berupa data hasil belajar siswa yang diperoleh dari nilai *pretest* dan *posttest*. Analisis data kuantitatif menggunakan uji t dan uji U. Data kualitatif berupa data aktivitas belajar siswa yang diperoleh dari lembar observasi sebagai sumber belajar yang dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media *slide power point* di sekolah sebagai sumber belajar, efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa

(*N-gain* 66.57) lebih tinggi dan berbeda nyata daripada kelas yang pembelajarannya tanpa menggunakan *slide power point* di sekolah (*N-gain* 50.34). Hasil ini terlihat jelas pada nilai *N-gain* berbeda signifikan. Indikator melakukan pemahaman konsep merupakan indikator tertinggi yang dicapai siswa pada kelas yang menggunakan media *slide power point* dengan nilai rata-rata *gain* 0,61 lebih tinggi dan berbeda nyata daripada kelas yang pembelajarannya tanpa menggunakan *slide power point* di sekolah dengan rata-rata *gain* 0,42. Hasil analisis *gain* ini terlihat jelas pada nilai *gain* berbeda signifikan. Data persentasi hasil belajar siswa pada, untuk kelas eksperimen menunjukkan persentase sebesar 75.5%, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 66%. Dari hasil tersebut diketahui, bahwa terjadi peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen dengan kriteria tinggi dan sedang pada kelas kontrol. Aktivitas belajar siswa kelas eksperimen dan kontrol. Aspek bekerjasama dengan teman merupakan aktivitas tertinggi yang dilakukan siswa pada kelas eksperimen menunjukkan persentase sebesar 85.29% sedangkan pada kelas kontrol sebesar 83,33%. Dengan demikian penggunaan media *slide power point* di sekolah sebagai sumber belajar dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan aktivitas siswa pada sub materi vertebrata.

Kata kunci: Efektivitas pembelajaran, Media slide power point, Hasil belajar, Vertebrata