

ABSTRAK

PEMANFAATAN LABORATORIUM TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS VIII SMP SWASTA SEKECAMATAN TANJUNG KARANG TIMUR TAHUN AJARAN 2018/2019 BANDAR LAMPUNG

Oleh

OKTI MAUNA YAHFANESIA BALKIS

Pemanfaatan laboratorium melalui kegiatan praktikum penting untuk dilaksanakan dalam proses pembelajaran karena dapat menunjang pemahaman siswa terhadap materi pelajaran sehingga diharapkan hasil belajar siswa akan meningkat. Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui hubungan pemanfaatan laboratorium dengan hasil belajar IPA siswa kelas VIII SMP swasta sekecamatan Tanjung Karang Timur tahun ajaran 2018/2019 di kota Bandar Lampung. Penelitian dilakukan di SMPK Penabur Bandar Lampung kelas VIII a , VIII b dan VIII c yang dipilih secara purposive sampling. Data yang diperlukan diperoleh melalui metode observasi, angket, wawancara, dokumentasi, dan tes hasil belajar. Data tersebut kemudian dianalisis secara deskriptif persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase sarana dan prasarana laboratorium IPA mencapai 94% dengan kriteria “cukup”. Sedangkan hasil persentase pemanfaatan laboratorium IPA mencapai 79,17% dengan kriteria pemanfaatan laboratorium IPA “tinggi” sehingga hasil belajar IPA siswa “baik”

dengan nilai rata-rata mencapai 81,47. Selain hasil belajar, dihitung pula persentase ketuntasan belajar siswa pada materi sistem pencernaan manusia mencapai 77,27%. Pemanfaatan laboratorium yang baik harus diiringi dengan kualitas kegiatan praktikum yang baik pula, agar dapat memberikan kontribusi pada siswa terhadap pemahaman materi pelajaran sehingga hasil belajar akan meningkat.

Kata Kunci : pemanfaatan laboratorium, hasil belajar