

## ABSTRAK

### PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* (TTW) DAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KELAS X TKJ DI SMKN 1 TANJUNGSARI

Oleh  
Ila Putri Fadila

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui adanya perbedaan hasil belajar siswa dengan membandingkan penggunaan model pembelajaran *Think Talk Write* dan model pembelajaran *Think Pair Share* pada mata pelajaran Sejarah kelas X TKJ di SMKN 1 Tangjungsari.

Penelitian ini diterapkan pada siswa kelas X TKJ SMKN 1 Tangjungsari. Model pembelajaran *Think Talk Write* diterapkan pada kelas eksperimen yaitu kelas X TKJ 2 SMKN 1 Tangjungsari dan model pembelajaran *Think Pair Share* diterapkan pada kelas kontrol yaitu kelas X TKJ 4 SMKN 1 Tangjungsari. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Experimental* dan desain yang dipilih adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik penentuan sampel pada penelitian ini menggunakan *Purposive Sampling*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* lebih tinggi dibanding dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share*. Hal ini ditunjukkan dengan uji hipotesis posttest menggunakan uji t. Bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah, antara penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* dengan model pembelajaran *Think Pair Share*. Dengan demikian, siswa yang menggunakan penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* memiliki rata-rata nilai Posttest yang lebih tinggi yaitu 79,583 dibanding siswa yang menggunakan penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* yang mempunyai rata-rata nilai posttest yaitu 75,208.

**Kata Kunci :** Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Think Talk Write*, Model Pembelajaran *Think Pair Share*