

## **ABSTRAK**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* (CPS) DITINJAU DARI PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA  
(Studi Pada Siswa Kelas X Semester Genap SMA Negeri 1 Seputih Surabaya Tahun Pelajaran 2018/2019)**

**Oleh**

**NOVITA PUTRI WIDYA SARI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) ditinjau dari pemahaman konsep matematis siswa. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 Seputih Surabaya semester genap tahun pelajaran 2018/2019 yang terdistribusi dalam 4 kelas. Sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPA 1 dan X IPA 2 yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Desain yang digunakan adalah *the randomized pretest-posttest control group design*. Analisis uji hipotesis menunjukkan bahwa peningkatan pemahaman konsep matematis siswa pada pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) lebih tinggi daripada pembelajaran konvensional. Kesimpulan pada penelitian ini adalah model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) efektif ditinjau dari pemahaman konsep matematis siswa.

**Kata kunci:** Pemahaman Konsep, *Creative Problem Solving* (CPS).