PERBANDINGAN KETERAMPILAN PROSES SAINS (KPS) DAN HASIL BELAJAR ANTARA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN METODE EKSPERIMEN LABORATORIUM NYATA DAN MAYA TERHADAP KEMAMPUAN AWAL SISWA PADA MATERI LISTRIK DINAMIS

(Skripsi)

Oleh

Dita F Karlinda

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2013

ABSTRAK

PERBANDINGAN KETERAMPILAN PROSES SAINS (KPS) DAN HASIL BELAJAR ANTARA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN METODE EKSPERIMEN LABORATORIUM NYATA DAN MAYA TERHADAP KEMAMPUAN AWAL SISWA PADA MATERI LISTRIK DINAMIS

Oleh

Dita F. Karlinda

Hasil observasi melalui wawancara dengan guru bidang studi Fisika di SMA Negeri 3 Bandar Lampung diketahui bahwa metode eksperimen jarang dilakukan karena kurangnya alat-alat praktikum pada laboratorium. Padahal metode eksperimen sangat dibutuhkan guna membudayakan siswa berfikir ilmiah dan melatih keterampilan proses sains (KPS) siswa. Mengingat penggunaan TIK sedang banyak digunakan di sekolah-sekolah memungkinkan siswa dapat melakukan eksperimen secara maya dengan menggunakan simulasi pada komputer. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan skor KPS dan hasil belajar yang disebabkan oleh penggunaan metode eksperimen serta untuk mengetahui interaksi penggunaan metode eksperimen dan kemampuan awal jika dilihat dari perolehan skor KPS dan hasil belajar siswa. KPS yang di amati meliputi; keterampilan mengamati,merumuskan hipotesis, merancang percobaan, melakukan percobaan,menginterprestasikan data, menerapkan konsep, dan berkomunikasi. Hasil belajar diperoleh dari nilai tes hasil belajar di akhir

pembelajaran dan kemampuan awal dikelompokan berdasarkan nilai tes kemampuan awal mengenai meteri prasyarat sebelum memulai materi pokok. Desain penelitian menggunakan desain factorial. Pengujian hipotesis menggunakan uji variasi *univariate.* Perolehan skor KPS kelas eksperimen di laboratorium maya sebesar 18,6 dan hasil belajar sebesar 71,4. Sedangkan skor KPS kelas eksperimen di laboratorium nyata sebesar 17,7 dan hasil belajar sebesar 60,2. Hasil uji *univariate* juga menunjukan tidak adanya pengaruh metode eksperimen terhadap skor KPS dan hasil belajar siswa. Diperoleh interaksi yang signifikan antara metode eksperimen dan kemampuan awal baik dilihat dari perolehan skor KPS maupun nilai hasil belajar siswa.

Kata kunci: Kemampuan awal, KPS, hasil belajar, laboratorium nyata, dan maya.

PERBANDINGAN KETERAMPILAN PROSES SAINS (KPS) DAN HASIL BELAJAR SISWA ANTARA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN METODE EKSPERIMEN LABORATORIUM NYATA DAN MAYA TERHADAP KEMAMPUAN AWAL SISWA PADA MATERI LISTRIK DINAMIS

Oleh

Dita F Karlinda

Skripsi

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar
SARJANA PENDIDIKAN

Pada

Program Studi Pendidikan Fisika
Jurusan Pendidikan Matematika Ilmu Pengetahuan Alam

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2013

Judul Skripsi	:	**PERBANDINGAN KETERAMPILAN PROSES SAINS (KPS) DAN HASIL BELAJAR SISWA ANTARA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN METODE EKSPERIMEN NYATA DAN MAYA TERHADAP KEMAMPUAN AWAL SISWA PADA MATERI LISTRIK DINAMIS**
Nama Mahasiswa	:	**Dita F Karlinda**
Nomor Pokok Mahasiswa	:	0913022036
Program Studi	:	Pendidikan Fisika
Jurusan	:	Pendidikan MIPA
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI

1. Komisi Pembimbing

Dr. Agus Suyatna, M.Si.	**Dr. Abdurrahman, M.Si**
NIP 19600821 198503 1 004	NIP 19681210 199303 1 002

2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA

Dr. Caswita, M.Si
NIP 19671004 199303 1 004

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Ketua	: **Dr. Agus Suyatna, M.Si.**	_____
Sekretaris	: **Dr. Abdurrahman, M.Si.**	_____
Penguji Bukan Pembimbing	: **Drs. I Dewa Putu Nyeneng M. Sc.**	_____

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. H. Bujang Rahman, M. Si.
NIP 19600315 198503 1 003

Tanggal Lulus Ujian Skripsi: 4 April 2013

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah:

Nama	:	Dita F Karlinda
NPM	:	0913022036
Fakultas/Jurusan	:	FKIP/P MIPA
Program Studi	:	Pendidikan Fisika
Alamat	:	Jl. Mk. Baginda Gg. H. karim 3 No. 607 Kelurahan Gunung Sulah, Kecamatan Sukarame, Bandar Lampung

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Bandar Lampung, April 2013
Yang Menyatakan,

Dita F Karlinda
NPM. 0913022036

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Bandar Lampung pada tanggal 18 Februari 1993, anak pertama dari tiga bersaudara pasangan Suhendra dan Sri Mul Yani.

Pendidikan yang pernah ditempuh Taman Kanak-Kanak (TK) Al-Munawarah Tanjung Karang tahun 1997, Sekolah Dasar (SD) diselesaikan di SD Negeri 1 Pasir gintung pada tahun 2003, Sekolah Menengah Pertama (SMP) di SMP Negeri 12 Bandar Lampung pada tahun 2003, Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMA Negeri 3 Bandar Lampung pada tahun 2006.

Tahun 2009, penulis terdaftar sebagai Mahasiswi Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung melalui jalur SNMPTN. Tahun 2012, penulis melaksanakan praktek mengajar melalui Program Pengalaman Lapangan (PPL) dan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di SMP Negeri 2 Batanghari Nuban, di desa Negara ratu kecamatan Batanghari Nuban, Lampung Timur.

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(Q.S. Al Baqarah: 286)

“Berpikirlah di luar kebiasaan karena tantangan yang kita hadapi
sangat luar biasa”

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur atas nikmat yang Allah SWT berikan, ku persembahkan karya kecil ini sebagai tanda cinta dan kasihku yang tulus kepada:

1. Papa dan Mama yang telah membesarkan, mendidik, dan mendukungku dengan kasih sayang yang begitu berlimpah serta selalu menyayangi dan mengiringi langkahku dengan do'a.
2. Eyang uti dan kakung tercinta yang selalu mendukung dan menjadi motivasi dalam menyelesaikan studiku.
3. Keluarga besarku yang selalu mendukung, mendoakan dan membantu keberhasilanku
4. Almamater tercinta yang mendewasakanku dan memberikan banyak pengalaman yang tak terlupakan.

SANWACANA

Puji syukur atas kehadirat Allah SWT. karena limpahan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Perbandingan Keterampilan Proses Sains (KPS) dan Hasil Belajar antara Pembelajaran Menggunakan Metode Eksperimen Nyata dan Maya terhadap Kemampuan Awal siswa pada Materi Listrik Dinamis" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika di Universitas Lampung.

Pada kesempatan ini Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Bujang Rahman, M.Si. selaku Dekan FKIP Universitas Lampung;
2. Bapak Dr. Caswita, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA;
3. Bapak Dr. Agus Suyatna, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika, Pembimbing Akademik dan juga Pembimbing I atas kesediaan memberikan bimbingan, saran dan kritik dalam proses penyelesaian skripsi ini;
4. Bapak Dr. Abdurrahman, M.Si., selaku Pembimbing II atas kesediaan dan keikhlasannya dalam memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini;
5. Bapak Drs. I Dewa Putu Nyeneng, M.Sc., selaku Pembahas atas masukan dan saran-saran untuk perbaikan skripsi ini;

6. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Program Studi Pendidikan Fisika dan Jurusan Pendidikan MIPA;
7. Ibu Dra. Hj. Rospardewi M.M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 3 Bandar Lampung atas izin untuk melakukan penelitian;
8. Bapak Zainal Abidin, selaku guru mitra atas bantuan dan kerja samanya selama penelitian berlangsung;
9. Orang-orang terdekat Alvin, Shiamita, Vera, desma, Dewi dan Tomi. Terima kasih atas ketulusan kalian dalam memberikan bantuan, saran, kritik, doa, dan dukungan;
10. Teman-teman seperjuangan PPL SMP Negeri 2 Batang Hari Nuban, Vivi, Ratu, Siti, Jeni, Ibam, Kak Peb, Bima, Heri dan Arga. Terima kasih atas kebersamaan kalian.
11. Rekan-rekan Pendidikan Fisika 2009, kakak tingkat 2007 dan 2008 serta adik tingkat . Terima kasih atas persaudaraan dan kebersamaan kalian;
12. Serta semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, serta berkenan membalas semua budi yang diberikan kepada penulis dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Bandar Lampung, April 2013

Dita F. Karlinda