

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Simpulan dari data hasil percobaan dan pembahasan yang telah diuraikan adalah:

- 1) skor KPS siswa menggunakan metode eksperimen di laboratorium maya menyamai skor KPS siswa menggunakan metode eksperimen nyata. Hal ini terlihat dari data perolehan skor KPS kelas eksperimen laboratorium nyata sebesar 17,7 sedangkan KPS kelas eksperimen laboratorium maya sebesar 18,6 . Serta terlihat pada uji *univariate* yang menunjukkan tidak ada efek metode pembelajaran pada KPS siswa.
- 2) terdapat interaksi yang signifikan antara kemampuan awal siswa dan metode pembelajaran (penggunaan laboratorium) dilihat pada skor KPS siswa.
- 3) hasil belajar siswa menggunakan metode eksperimen di laboratorium maya menyamai hasil belajar siswa menggunakan metode eksperimen nyata. Hal ini terlihat dari data perolehan nilai hasil belajar siswa kelas eksperimen laboratorium nyata sebesar 60,2 sedangkan nilai hasil belajar siswa kelas eksperimen laboratorium maya 71,4. Serta terlihat pada uji *univariate* yang menunjukkan tidak ada efek metode pembelajaran pada hasil belajar siswa.

- 4) terdapat interaksi yang signifikan antara kemampuan awal siswa dan metode pembelajaran (penggunaan laboratorium) dilihat pada hasil belajar siswa.

B. Saran

Saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung dan juga analisis terhadap KPS siswa, sebagai berikut:

- 1) eksperimen menggunakan laboratorium maya dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru-guru di sekolah untuk menggantikan eksperimen dengan laboratorium nyata jika ketersediaan alat praktikum nyata tidak memadai. Dengan demikian, siswa tetap dapat melakukan eksperimen dan memperoleh pengalaman langsung sehingga pembelajar lebih mudah dipahami.
- 2) pemilihan metode eksperimen sangat perlu diperhatikan guru dengan mempertimbangkan kemampuan awal siswa. Jika rata-rata kemampuan awal kelas tersebut rendah lebih baik menggunakan laboratorium maya.