

## ABSTRAK

### **PENGARUH PEMBELAJARAN *DISCOVERY* TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Natar Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019)**

Oleh:

**Raju Parlindungan S.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh pembelajaran *discovery* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Natar semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019 sebanyak 363 siswa yang terdistribusi dalam sebelas kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII D dan VIII F yang dipilih dengan teknik *cluster random sampling*. Penelitian ini menggunakan *the randomized pretest-posttest control group design*. Data penelitian berupa skor kemampuan komunikasi matematis yang diperoleh melalui tes berbentuk uraian pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. Hasil analisis data penelitian menggunakan uji *Mann-Whitney U* dan uji Tanda Binomial menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa pada pembelajaran *discovery* lebih tinggi daripada pembelajaran konvensional, tetapi persentase siswa yang memiliki kemampuan komunikasi matematis terkategori baik tidak lebih dari 60% dari jumlah siswa yang mengikuti pembelajaran *discovery*.

**Kata kunci:** *discovery*, komunikasi matematis, pengaruh