

ABSTRAK

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF
MATEMATIS DAN *SELF CONFIDENCE* SISWA
(Studi Pada Siswa Kelas VII Semester Ganjil SMP Negeri 8
Bandarlampung Tahun Pelajaran 2018/2019)**

Oleh

RATNA LESTARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir reflektif matematis dan *self confidence* siswa. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 8 Bandarlampung semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019 sebanyak 280 siswa dan terdistribusi ke dalam sembilan kelas. Sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII A dan VII B yang dipilih melalui teknik *cluster random sampling*. Analisis uji hipotesis menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan berpikir reflektif matematis siswa pada pembelajaran inkuiri terbimbing lebih tinggi daripada pembelajaran konvensional, namun tidak ada perbedaan rata-rata *self confidence* siswa pada pembelajaran inkuiri terbimbing dan pembelajaran konvensional. Kesimpulan pada penelitian ini adalah model pembelajaran inkuiri terbimbing berpengaruh terhadap kemampuan berpikir reflektif matematis siswa, namun tidak berpengaruh terhadap *self confidence* siswa.

Kata kunci: Berpikir Reflektif Matematis, Inkuiri Terbimbing, *Self Confidence*