

## ABSTRAK

### HUBUNGAN KESIAPAN (*READINESS*) BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS XI IPS SMA TAMAN SISWA TELUK BETUNG BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2018/2019

Oleh

**KHALIDHIA FAZA**

Berdasarkan observasi pendahuluan Kelas XI IPS SMA Taman Siswa Teluk Betung Bandar Lampung dapat diketahui bahwa siswa yang mencapai KKM pada ujian tengah semester hanya 21,8 % atau 12 siswa dari jumlah total 55 siswa, sedangkan siswa yang belum mencapai KKM sebanyak 78,2% atau sebanyak 43 siswa dari jumlah total 55 siswa. Rendahnya presentase hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Sejarah dapat disebabkan oleh banyak faktor, salah satu faktor yang peneliti temukan ialah kesiapan siswa dalam menghadapi proses belajar, oleh sebab itu peneliti tertarik untuk mengetahui hubungan antara keduanya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah Ada Hubungan yang Positif dan Signifikan antara Kesiapan Belajar Dengan Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS SMA Taman Siswa Teluk Betung Bandar Lampung Tahun Ajaran 2018/2019?”. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui adakah hubungan yang positif dan signifikan antara kesiapan belajar dengan hasil belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS SMA Taman Siswa Teluk Betung Bandar Lampung Tahun Ajaran 2018/2019. Untuk mengukur variabel X dalam penelitian ini digunakan instrumen jenis angket, sedangkan Y menggunakan teknik dokumentasi nilai tes Ujian Tengah Semester. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey dengan menggunakan Uji statistik Pearson.

Diketahui bahwa nilai koefisien korelasi *Pearson* adalah  $r_{Hitung} = 0.782$  dengan  $r_{tabel} = 0.279$  maka  $r_{hitung} > r_{tabel}$  dengan ini dinyatakan bahwa antara Kesiapan belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS SMA Taman Siswa Teluk Betung dengan Hasil belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS SMA Taman Siswa Teluk Betung memiliki hubungan yang positif dan signifikan .

**Kata Kunci :** Hubungan, Kesiapan Belajar, Hasil Belajar.