ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X IPS MATA PELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 13 BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2019/2020

Oleh

LIAN BELA SYAPUTRI HARAHAP

Berdasarkan penelitian pendahuluan yang dilakukan di SMA Negeri 13 Bandar Lampung, diperoleh beberapa permasalahan, salah satu diantaranya yaitu motivasi belajar siswa yang masih rendah, kurang aktif nya siswa dalam menanyakan, menjawab dan berdiskusi mengenai kesulitan yang dihadapi pada saat guru memberikan kesempatan untuk siswa bertanya dalam pelajaran sejarah, untuk mengatasi permasalahan tersebut maka peneliti menggunakan Model Pembelajaran *Kooperatif* Tipe *Two Stay Two Stray*. Model Pembelajaran *Kooperatif* Tipe *Two Stay Two Stray* ini suatu Strategi Pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah "Apakah ada Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X IPS Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 13 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2019/2020?". Tujuan penelitian adalah Untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X IPS Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 13 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2019/2020. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Eksperimen dan Deskriptif Verifikatif dengan pendekatan *ex facto* dan *survey*. Teknik analisis data menggunakan rumus regresi linier sederhana.

Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* dapat meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dilihat dari sebelum dan sesudah penggunaan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* dibuktikan melalui persentase di beberapa Kelas mengalami peningkatan seperti di Kelas X IPS 1 sebelum penggunaan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* di kategori tinggi memiliki persentase sebesar 4% meningkat menjadi 28%, di Kelas X IPS 2 dari 18% meningkat menjadi 44%, di Kelas X IPS 3 24% meningkat menjadi 44%, di Kelas X IPS 4 32% meningkat menjadi 40% dan di Kelas X IPS 5 dari 20% meningkat menjadi 36%

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan rumus Regresi Linier Sederhana disimpulkan bahwa T_{hitung} = 9,890 dengan T_{tabel} 1,65765, sehingga di setiap kelas X IPS memiliki variabel X yang berpengaruh terhadap variabel Y yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima, jadi Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* memiliki pengaruh terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X IPS di SMA Negeri 13 Bandar Lampung.

Kata kunci: Motivasi, Pengaruh, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray*