

ABSTRAK

**PENGARUH PEMBELAJARAN GENERATIF YANG MEMANFAATKAN
EDUTAINMENT TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI
MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Bandarlampung
Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019)**

Oleh

REFFA SANTY

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran generatif yang memanfaatkan *edutainment* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 3 Bandarlampung tahun pelajaran 2018/2019 yang terdistribusi dalam enam kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 2 dan XI IPA 3 yang dipilih melalui teknik *purposive random sampling*. Penelitian ini menggunakan *the pretest-posttest control group design*. Data penelitian diperoleh dari tes kemampuan komunikasi matematis siswa berbentuk essay. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji-*t*. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa pembelajaran generatif yang memanfaatkan *edutainment* berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa.

Kata kunci: komunikasi matematis, pembelajaran generatif, *edutainment*, pengaruh