

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BUKU PENUNTUN PRAKTIKUM SISTEM PERNAPASAN MANUSIA DENGAN MODEL *ARGUMENT- DRIVEN INQUIRY* (ADI) UNTUK SISWA SMP

Oleh

SAMANTHA TIARA PUTRI

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan karakteristik buku penuntun praktikum yang telah ada, menghasilkan dan mendeskripsikan karakteristik buku penuntun sistem pernapasan manusia dengan model *Argument-Driven Inquiry* (ADI) untuk siswa SMP, kondisi optimum alat, bahan, dan prosedur praktikum sistem pernapasan manusia, penilaian pendidik, respon siswa, dan keterlaksanaan buku penuntun praktikum yang telah dikembangkan. Penelitian ini menggunakan jenis *Research and Development (R&D)* dan model 4-D oleh Thiagarajan dkk (1974) yaitu *define, design, develop, dan disseminate*, tetapi penelitian ini dilakukan sampai tahap *develop*. Penelitian ini menggunakan empat macam data yaitu data hasil validasi ahli dan guru, data hasil angket respon siswa, data hasil optimasi buku penuntun praktikum, dan data hasil observasi keterlaksanaan buku penuntun praktikum.

Buku penuntun praktikum sistem pernapasan manusia yang telah dikembangkan menunjukkan hasil uji validasi oleh ahli mendapatkan persentase rata-rata yaitu

85% dan validasi oleh guru mendapatkan persentase 91% dengan kategori “Sangat Baik”. Hasil uji respon siswa memperoleh persentase rata-rata 95% berkategori “Sangat Baik”. Kemudian, hasil optimasi masing-masing percobaan memperoleh skor 4. Selanjutnya, hasil uji keterlaksanaan praktikum pada praktikum organ pernapasan manusia memperoleh persentase rata-rata 94%, praktikum kapasitas vital paru-paru manusia 92,5%, gangguan dan penyakit sistem pernapasan manusia 95,5% dengan kategori “Hampir Seluruh Kegiatan Terlaksana”. Dengan demikian, buku penuntun praktikum sistem pernapasan manusia dengan model ADI yang dikembangkan telah valid dan praktis untuk digunakan oleh pendidik dan peserta didik.

Kata kunci: *Argument-Driven Inquiry (ADI)*, buku penuntun praktikum, pengembangan, sistem pernapasan