

ABSTRAK

**EFEKTIVITAS MODEL *GUIDED DISCOVERY LEARNING* DITINJAU
DARI KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF MATEMATIS
DAN *SELF CONFIDENCE* SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 5 Bandarlampung
Tahun Pelajaran 2018/2019)**

Oleh:

REZA ADELIA

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model *guided discovery learning* ditinjau dari kemampuan berpikir reflektif matematis dan *self confidence* siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Bandarlampung tahun pelajaran 2018/2019 yang terdistribusi dalam delapan kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII E dan VIII H yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Desain yang digunakan adalah *pretest-posttest group design* untuk kemampuan berpikir reflektif matematis dan *posttest only control group design* untuk *self confidence* siswa. Data penelitian ini berupa data kuantitatif, yang diperoleh dari tes kemampuan berpikir reflektif matematis dan skala *self confidence*. Dengan menggunakan uji-*t* dan uji proporsi, diperoleh simpulan bahwa model *guided discovery learning* efektif ditinjau dari kemampuan berpikir reflektif matematis tetapi tidak efektif ditinjau dari *self confidence* siswa.

Kata kunci: Efektivitas, Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis, Model *Guided Discovery Learning*, *Self Confidence*